3 me Année, No. 111.

بدل الاشتراك عن سنة عصر برا من في مصر والسودان من في الأقطار العربية من في سائر المالك الأخرى من في العراق بالبريد السريع من العد الواحد

الأعلانات ينش عليها مع الادارة

il Su

مجلة كمب بوعية الآدانب والعام الغنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique

Lundi-19-8-1935

ماحب الجلة ومديرها ودئيس تحريرها المسئول احتسب الزات

الودارة بشارع المبدولى رقم ٣٧ مابدين — التاهمة تليغون رقم ٤٢٣٩٠

· المسدد ١١١ • القامرة في يوم الاثنين ٢٠ جادي الأولى سنة ١٣٥٤ - ١٩ أغسطس سنة ١٩٣٥ ، السنة الثالثة

سيعد ماشا زغلول

بمناسبة ذكراه الثامئة



كالبحر! لا تطالعه من أى جهاته إلا غر ننسك بجلال العظيم ، وشغل رأسسك بخيال الشاعر ، وأخذ حسلك بروعة الجهول ! لم يكن الساناً حصائر الناس عظمته موضع الشذوذ في

کان رحمه الله

بشريته ، وعقريته بعض الكال في نقصه ، وقوته عَرَض منتقل في ضعفه ؛ إنما كانت العظمة أصلا في طبعه ، والعبقرية فطرة في خُلِّقه ، والقوة جوهماً في إرادته . وإذا كان النبوغ قوة في

فهرس العسدد

	صقيعة
ســــمد باشا زغلول : أحد حسن الزيات	1771
أيها البحر : الأستاذ مصطنى سادق الرانسي	1414
مصر وتت النتج الفاطمي : الأستاذع، عيدالله عنان	144.
حول الأوزامي ﴿ ثَالِثًا ﴾ : الأستاذ أدين الحول	4774
الوظيفة وللوطون : الأستاذ على الطنطاوي	144-
أغراض الاستصراق : الأستاذ عجد روحى فيصل	1771
عد السيع : الأستاذابراهم عبدالفادرالازي	1777
طائحة البهرا في الهند : عِن نزيه	1777
النهضة التركية الأخيرة : عبد الحيد رنت شيحه	1444
ولي وروزورت من تحريب التموس من منه منه	1TES
الثنيات ١٠٠٠ ؛ الأستاذ عد شفيق	7171
عبداقة بن الزير عد حسى عبد الرحن	1710
الشياب (قميدة) : الأستاذ عبد الرحن شكرى	ABTE
ُ ذكرى حد (تميدة) ﴿ الأستاذ غُرى أبو السود رِ	1741
راتي (نصينة) : الأستاذ عمود غنيم	1711
تطوراً لحركة العلمنية قي المانيا: الأستاذ خليل حنداوي	140.
حروب طروادة (قصة) : الأستاذ دريني خشية	1404
تعنوس سريانية من النلوم الاسلانية في بشداد . لجنة الفتاوي	1441
فَ الْأَرْهُمُ وَلِلْمَامِدِ الدِّينَيَّةِ . الْمَارَةِ الدُّولَةِ الحَسَّبِ	
الانجليز والغات الأجنبية . جائزة نوبل للسلام . مصروع	1414
اُدِي صَحْم مده مده در	
روش الثنيق في الجزل : الأستاذ عد بك كرد على	ACTE
(() 0:5	
الى مىدىتى الأمير شكيب أرسلان 🗷 🕒 🗴 🕻	14.4

مَلَكَة على حساب مَلَكات ، وارتفاعا في جهة بانخفاض جهات ، فان نبوغ سعد باشا كان نظاماً عَدْلا في نوعه : ظهر في كل موهبة من مواهبه بمقدار واحمد ، وبهر في كل أثر من آثاره يشماع ممتاز . فهو في صرامة المنطق مثله في لطافة الشعر ، وفي جرأة القلب مثله في رقة الشعور ، وفي بلاغة اللسان مشله في براعة الذهن ، وفي كيد الخصومة نفسه في شرف الرجولة ، وفي قيادة الجمية التشريبية عينه في قيادة الأمة المصرية!

معد زغلول ومحد عبده ها الآية الشاهدة على سمو الجنسية المسرية الخالصة ، والحجة الفاعة على فضل التقافة العربية الصحيحة . نشآ كلاها قرويين لم يَشُبُ دما ها عنصر دخيل ، أزهريين لم يشلُ نفكيرهما تقليد عاجز ؛ ثم مضيا على إلهام الجنس، ورسم الناريخ ، وهدى المقيدة ، يدعو أحدها إلى اصلاح الدين ، ويدعو الآخر إلى صلاح الدنيا ، برجولة الخلق ، وفحولة التفكير ، وبطولة التضحية ؛ حتى كان من أثر جهادها المباشر ما نحن والشرق فيه من انتباه العقل وانتعاش الوجدان وثورة الحية ، والشرق فيه من انتباه العقل وانتعاش الوجدان وثورة الحية . كانت معجزة الرجلين في رسالتهما الإنسانية ، من نوع معجزة الرسول في رسالته الإلهية : رجولة قاهية وفصاحة ساحرة وخلق عظيم ، وتقك هي عناصر الشخصية الجبارة التي تأميلة وكأنها عظيم ، وتقك هي عناصر الشخصية الجبارة التي تأميلة وكأنها

min arts after

تستشيرك ، وتقودك وكأنها تتابعك ، وتنطامن إليك وأنت منها

كا تكون من البحر أو الجبل أو العاصفة 11

إذا شئت أن تختصر رصالة سعد فى كلة فهى (الدفاع عن الحق) ؛ تطاوع له منذ شب بدافع من غريزته الحاكمة وطبيعته الناقدة ؛ فكان فى كل مرحلة من مراحل حياته بذود عنه طنيان القوة ، وسلطان الهوى ، وعلوان الرذيلة . غين بعد خروجه من الأزهر محرراً فى الوقائع المصرية مع أستاذه الامام ، فكان يكتب فى الاستبداد والشورى والأخلاق ، وينتقد فكان يكتب فى الاستبداد والشورى والأخلاق ، وينتقد الأحكام التى كانت تصدرها يومئذ (المجالس للمناة) ؛ ثم عين ناظراً لقلم قضايا الجيزة ، وكان حكه حكم القاضى الجزئى ، فعزل الحق من عدله وعقباء فى حى أمين ؛ ثم أصفى لصرخة الحق فى الغضبة العرابية فقصل من وظيفته ، فزاول الحاماة ، وهى يومئذ حيلة الغضبة العرابية فقصل من وظيفته ، فزاول الحاماة ، وهى يومئذ حيلة

الباطل وخصيمة المدل وآفة الخلق ؛ فأنقذها من هذه المراغة ، وطهرها من ذلك الرجس ، وردّها إلى طبيعتها مجلوة الصدر عفيفة الأديم ، تساعد القانون وتؤيد الحق

وكان سعد أفندى زغلول أول محام أقرته الحاكم الأهلية فى مصر ، فجعل دستور هذه الحرفة النبيلة هذا الجواب الجائم الذى أجاب به ممتحنه وقد سأله عن واجبات الحامى فقال :

« درس القضية ، والدفاع عن الحق ، واحترام القضاء » ثم اختير نائب قاض في محكة الاستئناف ، ويومئذ درس الفرنسية وقال إجازة الحقوق ، فبرع القضاة الأوربيين بالفعن النواص ، والدرس الحيط ، والتوجيه النزيه ، والاستدلال الصحيح ، والاستنباط الدقيق ، والحكم الموفق . ثم انتقل من القضاء إلى وزارة المعارف ، وكان لدناوب فيها استبداد الطاغية ، وفساد المستعمر ، وعناد القدر ؛ وكان لحذا الفاجر صرعى وفساد المستعمر ، وعناد القدر ؛ وكان لحذا الفاجر صرعى كثيرون أولهم اللغة العربية والكرامة المصرية ؛ فطاطأ سعد بسطوة الحق علو المستشار ، وأعن جانب العربية في وطنها فيعلها لغة الثقافة ، ووضع الأقدار في مواضعها فرفع بذلك من قدوالكفاية ثم انتخبته الأمة نائباً عنها في « الجعية التشريعية » ، فكان بشخصيته النلابة ولهجته الخلابة وحججه النازمة وأجو بنه فكان بشخصيته النلابة ولهجته الخلابة وحججه النازمة وأجو بنه المفحمة رهبة الوزراء ، ودهشة النواب ، ومُتبحه الأفشادة ؛

« الحق فوق القوة ، والأمة فوق الحكومة »

ثم أعلنت الهدنة ووضعت الحرب العامة قضية العالم كله على مكاتب الغالبين في (قرساى) ، فدوى في سمعه صوت الحق الصريع ، وعصنت في رأسه نخوة الشعب الستذل ، فنهض الفاصب المزهو تهضته المعروفة ، فيس بها أنف الجبار العنيد ، وفتح بفصلها الدامى تاريخ مصر الجديد

海海安

وهكذا اصطنى الله سعداً نُرسالة الحق ، فأمة سَعَهَمَّه فى تفسها فلا تأخذه ولا تعطيه ، ثم ركّبه على الصورة التي أرادها لتبليخ عذه الرسالة ، ثم هدى به قافلة قومه إلى طريق السلامة ، وجعل الذين اتبعوه فوق الذين كفروا إلى يوم القيامة !

(السكلام بية) المحمد الرايخ

أيها البـــحر!

للاستاذ مصطفى صادق الرافعي

إذا احْتَدُمَ الصيفُ ، جملتَ أنت أَيُّها البحرُ للزمن فصلاً جديداً يسمى ﴿ الربيعَ المانى ﴾

وتنتقيل إلى أباميك أرواح الحدائق ، فتنبت في الزمن بعض الساعات الشهية ، كأنها المحر الحكاد الناضج على شجره و يُوحى لونك الأزرق إلى النفوس ماكان بوحيه لون الربيع الأخضر ، إلا أنه أرق وألطف

مع ويرى الشعراء على ساحلك مثلها يرون في أرض الربيع ، أنوثة ظاهرة ، غير أنها تلك المعانى لا النبات

ويُحِيسُ المشاقُ عندك ما يُحسُّونُه في الربيع : أن الهواءَ

في الربيع ، يتحرك في الدم البشريُّ سرُّ هذه الأرض ؛ وعند « الربيع المانِّين » يتحرك في الدم سرُّ هذه السُّحُب

نوطان من الحرق هواء الربيع وهواء البحر ، يكون منهما سكر واحد من الطرك

ويارسِمَيْن الأخضر والأزرق ينفتح بلان العالم المحرى العجيب : عاكم الجال الأرضى الذي تدخله الروح الانسانية كا يدخل القلبُ الحبُ في شماع ابتسامة ومعناها

ق « الربيع المائي » ، يجلس المرء وكا نه خالس ق سحابة لا في الأرض

ويشعر كما أنه لا بس ثياباً من الظل لا من القباش ؛ ويجدُ الهواء قد بَنزً ، عن أن يكون هواء التراب

وتخيف على نفسه الأشياء ، كأن بعض للعانى الأرضية أنتوعت من المادة ، وهنا يدوك الحقيقة ، ألت السرور

كتبنا في (أوراق الورد) رسالة عن البحر والحب فيها أوساف
 كثيرة البحر "

إن هو إلا تنبُّهُ معانى الطبيعة في القلب

وللشمس هذا منى جديد ليس لها هناك في دنيا الرزق ، تُشرقُ الشمسُ هنا على الجسم ؛ أما هناك فسكا عا تطلُعُ وتقرُب على الأعمالِ التي يعملُ الجسمُ فيها

تطلع مناك على ديوان الموظف لا الموظف ، وعلى حانوت التاجر لا انتاجر ، وعلى مصنع العامل ، ومدرسة التلميذ ، ودار المرأة

تطلع الشمس مناك بالنور ، ولكن الناس - وا أ- غاه - يكونون في ساعاتهم الظلمة . . .

الشمسُ هنا جديدة ، تُنبَتُ أَنْ الجَــديدَ فِي الطبيعة هو الجديدُ في كيفية شعود النفس به

* * *

والقمرُ زامِ وفَّافُ من الحسنى ؛ كأنَّه اغتسل وخرج بن البحر

أوكا له ليس قراً ، بل هو فجر" طلع في أوائل الليل ؟ خَصَرَاتُه الساءُ في مكانه ليستمر" الليل

فجر"لا يوقظ السيونَ من أحلامها ، ولكنه يوقظُ الأرواح لأحلامها

وُ يلق من سحره على النجوم فلا تظهر حوله إلا مُسْتَسَهمة كانبها أحلام معلَّمة

للقمر هذا طريقة في إجهاج النفس الشاعرة عكملويقة الوجه المشوق حين تقبّله أول مرة

و • للربيع المائى ٥ طيورُ مالمنزَّدَ وفَراشُ المنفَّلُ أما الطيور قنساهُ يَشَضَاحَكُنْ ، وأما الفراشُ فأطفالُ بتواثبون

نساه إذا انفمَسْن في البحر ، خيِّل إلى أن الأمواج تَــَــُــُ احنُ وتتخاصَمُ على بعضهن

رأبتُ منهن زهراً قائنةً قد جلست على الرمل جلسة حواً أَ قَبْلِ اخْتُرَاعِ النَّيَابِ ، فقالِ البحرِ : باللَّمْ عِينَ قَدَّ انتقل

معنى الغرق الى الشاطئ . . . إن الغربين من غرق في موجة الرمل هذه

辛辛4

والأطفال بلمبون ويصرخون ويضجُّون كا عا اتسمت لهم الحياة والدنيا

وخيّل الى أنهم أقلقوا البحركا يقلقون الدار، فساح بهم : ويحكم باأعاك التراب...! ودأيتُ طفلاً مهم قد جاء فدو كذر البحر برجّله! فضحك البحر وقال: انظروا با بني آدم!!

أَعَمَى اللهِ أَن يَسْبَمَا اللهِ وور منكم إذا كَفرَ به ؟ أعلى أن أعبأ سهذا الطفل كيلا يقول إنه وكلّني برجله . . . ؟

أيها البحر. قد ملأتك توة الله لتُشبت قراغ الأرض لأهل الأرض

ليس فيك ممالك ولا حدود ، وليس عليك سلطان لهذا الانسان المرور

وتجيش بالناس وبالسفِّين المظيمة ، كا نك تحمل من هؤلاء وهؤلاء قشاً ترى به

والاختراعُ الانسانيُّ مهما عَـُظم لا بُشْني الانسانَ فيك عن إعاله

وأنت عَلاَ ثلاثة أرباع الأرض بالعظمة والهوال ، دراعلى عنظمة الانسان وهوله فالربع الباق ؛ ما أعظم الانسان وأصنره !

يَنزَلُ الناسُ في مائك فيتساوَ وَأَنْ حتى لا يختلف ظاهرٌ من ظاهر

وبركبون ظهرك في السفُن فيحنُّ بعضهم إلى بـض حتى الا يختلف باطن عن باطن

تُشعرهم جميعاً أنهم خرجوا من الكوة الأرضيـة ومن حكاما الناطلة

و تفقرهم إلى الحب والصداقة فقرا أبريهم النجوم تفسها كالمها السدقاء ، إذ عرفوها في الأرض

ياسحر الخوف. أنت أنت في البحركا أنت أنت في جهنم

وإذا ركبك الله عيد أيها البحر؛ فرجنت من تحته، وَهَدَرَّتَ عليه وَثُرِتَ هِ ، وأربتَهُ رأى العين كأنه بين عادين ستنطبقُ إحداها على الأخرى فتُشَفَّلان عليه ، تركتُه يَشَطّاطًا ويتواضع ، كأنك تهزُّ، ونهزُ أفكاره مما وتُدحرجُها

وأطرَّتَ كل ما في عقله فيلجأ إلى الله بعقل طفل وكشفت له عن الحقيقة أن نسيان الله ليس عمسل العقل ، ولكنه عملُ الضّفلة والأمن وطول السلامة

ألا ما أشب الانسان في الحياة بالسفينة في أمواج هذا البحر! إن ارتفعت السفينة ، أو الخفضت ، أو مادت ، فليس ذلك منها وحدها ، بل مما حولها

ولن تستطيع هــذه السفينة أن تملك من فانون ماحولها شيئًا ، ولــكن قانونها هي الثبات ، والتوازن ، والاهتداء إلى قصدها . ونحائها في قانونها

قلا يعتبن الانسان على الدنيا وأحكامها ، ولكن فليجهد أن يحكم نفسه

ا کتبت فی شاطی ٔ سیدی بصر (اسکندرة)

سنتعاث

ظهر حديثًا :

في أصول الأدب

صفحات من الأدب الحي والآراء الجديدة

بقسلم

أحمد حسن الدنيات

يطلب من إدارة « الرسالة » ومن جميع المكانب وثمنه ١٢ قرشاً عدا أجرة البريد

مصر وقت الفتح الفاطمي

والعوامل التي مهدت لهذا الفتح للاستاذ محمد عبد الله عنان

كانت مصر وقت الفتح الفاطمي ، فريسة هينة للفآيم ؛ يبد أنها لم تكن كذلك قبل الفتح الفاطعي بنصف قرن فقط. وقد ثابت للفاطميين مذ شادوا ملكهم في إنريقية ، نية في غروها وامتلاكها ، فغزوها أكثر من مرةً ، واستولوا على بمض تواحمها ، ولكنهم ارتدوا عندئذ أمام جند الخلافة وجند مصر ؟ ذلك أن مصر لم تكن يومئذ فريسة هينة ، وكان يشرف على مصايرها باسم الخلافة جماعة من الجند والزعماء الأقوياء ينظمون مواردها وقواها الدقاعية حين الخطر الداهم ؛ وكان الفاطميون من جهة أخرى ينالبون في الفرب خطر الانتقاض المستمر ، ويقوم ملكهم الفتي على بركان يضطرم بعناصر الخروج والثورة، حتى لقد كادت دولتهم الناشئة تنهار في المد تحت ضربات القبائل البربرية الخصيمة وذلك في عهد ثاني خلفائهم القائم بأمر الله (١) . على أن الخلافة العباسية التي استطاعت في نورة من القوة في عهد الكتني بالله أن تسحق الدولة الطولونية وأن تسترد مصر منها ، لم تستعلم أن توطد سلطانها الفهلي في مصر ، وإن كانت قد استعادت سلطانها السباسي والديني فيها ، وكان الرعماء الأتوياء الذين يحكونها باسم الخلافة مثل تكين الخررى ، وذكا الروى ، وابن كينلغ ، وابن طنج ، يتمتمون بكثير من الاستقلال ، وربما نزع بمضهم إلى انتزاعها من بد الخلافة كا فعل أحمد بن طولون من قبل ، وكما قمل محمد بن طنيج (الأخشيد) فيما بعد ، وكانت هذه النزعة الاستقلالية ، ذاتها عاملا في ضعف سلطان الخلافة في مصر ، وفي المباعدة بينها وبين مصر ، وقلة اهتمامها بشؤون هذا القطر النائي ومصابره ؛ ولكنهاكانت من جهة أخرى عاملاً في حرص أولئك الحكام والرعماء الطامحين على الدفاع عن مصر وحمايتها من غارات المندين عليها والتطلمين إلى امتلاكها . وكان

(١) راجع المتريزي - اتباط الحنقاء بأخبار الأنمة الحلقاء من ٤٧ - والحطط (الطبعة الأهلية) ج ٢ س ١٦٢

جل اعبادهم فى ذلك على جند مصر ذاته ، ولكن الشعب المصرى لم يكر يعطف داعاً على أولئك الحكام الأجانب خصوصاً ومعظمهم من الغرس أو الترك الستمريين برغيكان الرعماء المحليون بنزعون داعاً إلى منافسهم ومنادأتهم ، وكان الجند كثير الحرد والتورة ، يتبرم باطاع أولئك الرعماء وجشعهم فى استخلاص أرزاته (١) ؛ فكان تعاقب الولاة ومنافساتهم فى تلك الفترة ، وثورات الجند المتكررة ، واضطراب الشؤون العامة ، وفقدان الأمن ، وغلبة الفوضى ؛ هذه كلها ترد مصر ضعفاً على ضعفها ، وحدقهها إلى التطلم إلى مصير أفضل من هذا المصير

وبينها كانت الدولة العباسية نجوز مرحلة اضطراب وضعف ،
كانت دولة خصيمة فتية هي الدولة الفاطمية نسير مسرعة الى النماء والتوطد ؛ وكانت القبائل البربية التي شدت أزر الفاطميين ، وأقامت ملكهم فوق ملك الأغالبة ، تحتفظ في هذا القفر بخشونها وبأسها بعيدة عن تلك العوامل الرخوة التي تحمل عناصر الهرم والفناء الى دول وعتمعات ينسرها تيار الحضر والنماء والترف ؛ ولم تكن المركة الهائلة التي اضطرمت مدى حين بين الدولة الفتية وبين القبائل الخصيمة ، وكادت تسحقها في الهد ، إلا لتذكي فيها رغبة الحياة وعزم النمال ؛ وقد خرجت من المركة ظافرة قوية ، ولكها أدركت في نفس الوقت فداحة الخطر الذي جددها من تجرد أولئك الخوارج الأشداء ؛ ومع أن الفاطميين استطاعوا فيا بعد أن يدوخوا قبائل المغرب كله وأن ينفذوا بفتوحاتهم في المغرب الأقمى حتى الحيط ، فاتهم لم يطمئنوا الى البقاء في تلك الوعاد الوعرة ، ولم يعتبروا أنهم وصلوا وقامة ملكهم في افريقية الى ذروة الأماني والغابات

كانت مصر أن نظرهم هي سيدان المركة الحاسمة التي يضطرمون وكانت مصر في نظرهم هي سيدان المركة الحاسمة التي يضطرمون لخوضها مع الدولة المباسية — حصيمهم السياسية والمذهبية — وقد حاولوا خوضها منذ الساعة الأولى ، فزحفوا على مصر أكثر من مرة كا قدمنا ، وكا سنفسل بعد ؟ ولكن فرصة الظفر لم تكن قد سنحت بعد ، واستطاعت مصر بجندها وجند الخلافة أن ترد الغزاة ، وشغل النزاة مدى حين عا بهددهم في الخلافة أن ترد الغزاة ، وشغل النزاة مدى حين عا بهددهم في

⁽۱) راجع الخطط – ج ۲ س١٢٦ و ١٢٧

افريقية ذاتها من خطر الانتقاض والفناء . وفي تلك الفترة تطورت الحوادث في مصر وسارت الي مرحلة جديدة مرت الاستقرار في ظل الخلافة أيضاً ؛ وانتهت المنافسات والثورات المسكرية المنكررة بفوز محدين طفج الأخشيد بولاية مصر للرة التانية في سنة ٣٢٣ ه (٩٣٥ م) من قبل الخليفة القاهر ؟ وكان قد ولها لأول مرة قبسل ذلك يعامين ولكنه لم يعخلها ولم تطل ولاينه أكثر من شهر ؛ فلما وليها من قبل القاهر سار اليها من دمشق في قواته ، فتعرض له أحمد بن كينلغ حاكم مصر وقتلة وحاول رده عن ولايمًا بقوة السيف ؛ ذلك لأن ابن كيفلغ كان من أولئك الرعماء الأقوياء الذين يطمحون الى الاستقلال عصر ؟ ولكن ابن طنج هزمه ودخل مصر ظافراً وتقال ولابتها ، وأنم عليه الخليفة بلقب الأخشيد أو (ملك الملوك)

وكان الاختسيد أميراً طموحاً ، والر الذكاء والشجاعة والمزم ، فلم تقف همته عند استخلاص الولاية لنفسه على الشام ومصر ؛ وأكنه رأى أن ينشى فهما لنفسه دولة مستقلة في ظل الخلافة ، وأسرة ماوكية شوادث السلطان من بعده ، على مثل با انتعى إليه إن طولون بانشاء الدولة الطولونية . وهكذا نامت عَصْرَ دولة جُديدة عي الدولة الأخشيدية ؛ واستقرت الأحوال عِمر في ظل الدولة الجديدة ، وانتظمت تواتبها الدفاعية ، واستطاعت أن ترد الغزاة الفاطميين كرة أخرى (سنة ٣٣٧ هر) وسطمت الدولة الأخشيدية عصر مدى حين ، وكادت تنانس في القوة والجاء دولة بني المياس ذاتها ، ولاح مدى حين أن أمل الفاطميين في فتح مصر قد خبا . ولكن قوة الدولة الجديدة كانت ترجع بالأخص إلى همة منشمًا الأخشيد وإلى قوة خلاله ؛ فاما توفى الأخشيد (سنة ٣٣٤) ، وخبلفه ولده الوجور على مصر والشام ثم أخوء على بن الاخشيد (ســنة ٣٤٩) ، وآل تدبير الامور في عهدها إلى كانور الأخشيدي خادم أبهما ، أخذ صرح الدولة الجديدة في التصدع ؛ ولما توفي على بن الاحشيد، انتزع كانور الامارة لنفسه (سنة ٢٥٠) ؛ وقبض هذا الأسود الخمى مدى حين على مصابر مصر والشام ؟ ومع أنه كان كثير الدهاء والمزم ، فأنه لم يستطع أن يحول دون تسرب الموامل المنوية والاجتماعية الهدامة التي كانت تقضم أسس الدولة الأخشيدية ، ولم تطل ولايته مع ذلك أكثر من علمين ؛ وخلفه في الامارة سي

حفيد للأخشيد هو احمد بن على بن الأخشيد ، وتولى تدبير الأمور وزير مصر القوى جمفر بن الفرات ؛ ولكن الاموركانت قد ساءت ومشد ، فكثرت الأزمات واضطربت أحوال الجند والشعب، وظهرت المارات الذبول والهرم على الدولة الأخشيدية ولاح لما شبح الفناء جاءًا في الأنق

وشغلت الدولة الفاطمية في تلك الفترة بشؤونها الخاسة ، فلم تعاود كرة الهنجوم على مصر منذ سنة ٣٣٧ هـ ؛ ومع ذلك فقد لبثت ترقب سير الحوادث في مصر بمنتهى المناية ؟ وكانت تمتمد في تنفيذ مشروعها على الشعب المصرى ذاته وعلى زعمائه الناقمين على بني الأخشيد ، وعلى ترد الجند الـــاخط لانتقاص أعطيته ؟ وقد كان فريق من أولئك الجندهم الذين دعوا الفاطميين الى غرو مصر وقت أن غادرها ابن كيفلغ مهزما أمام الاخشيد لسحق الدولة الأخشيدية (١) ، ولما توفى كافور ، واضطربت أحوال الدولة ، وتمارضت الآراء في مسألة الولامة والحكم ، وكثر التنافس على السلطة ، وقلت اعطية الجند ، كتب بهض زعمائه إلى الخليفة الفاطعي المز لدين الله يدءوه إلى فتح مصر (٢) ؟ واشترك في هــذه الدعوة رجل سن أكار رجال الدولة في عهد كافور ، هو يعدوب بن كاس ؛ وكان الوزير جعفر بن الفرات قد قبض عليه عقب وقاة كافور وزجه إلى الحجن وصادر أمواله فحما زال يسمى حتى أفرج عنه ؛ وفر من مصر إلى المغرب ودعا ألمر إلى فتسح مصر ، ووسف له خمسها وغناهما ، وضعفها واضطرب أحوالها(٢٠٠٠) وقد كان لابن كاس هذا فيها يعد أعظم شأن في الدولة الفاطمية بمصر في عهد الدر وولده ألدزيز

وقه رأى الفاطميون في موتكافور خاتمة لذلك الاستقرار الذي تمتمت به مصر في عهد بني الأخشيد ، ولم يغمم أن يلاحظوا عوامل الامحلال والوهن التي سرت سراعاً إلى قوى مصر المادية والمنوبة . والواقع أن مصر كانت تماني من تقاب الرعماء والدول أسوأ الآثار في مواردها وفي تظمها الاجتماعية وأحوالها للمنونة، وكانت تلك القوة التي تسبغها الزعامة الؤقتة على مركزها خاباً ، وكان الشعب مطيعة المتغلب يسوقه إلى الحرب والسلام طبق

⁽۱) الحطط – ج ۲ ص ۱۲۷ (۲) ابن خلسکان فی ترجة الفائد جوهر – ج ۱ س ۱۱۸

⁽٣) ابن خلسکان - ج ۲ س ۱۱۰

أهوائه ، ويستنفد موارده وأرزاقه في مذخه ومشا, يمه ، وكانت الماطغة القومية تتبرم بهمذه السيادة الأجنبية التي تمثلها قصور لا تصطبغ بصيغة قوية من العروبة أو الزعامة الدينية ، كذلك كانت الأزمات الاقتصادية الخطيرة الى تنتعي غالباً بالغلاء والوباء تفمل فملها في إذكاء عواطف السخط والاستكانة واليأس؟ وقد كانت مصر وقت الفتح الفاطمي (سنة ٣٥٨ هـ) تماني مصالب الغلاء والوباء، ويقال إنها نقدت من أبنائها في تلك المحنة زهاء سَمَانَهُ أَلْفَ (١) وكان ذلك بلاريب عاملاً في إنساف قواها الدفاعية وفى زهدها في النشال والمقاومة . أضف الى ذلك كله ماكانت تمانيه مصر يومشـذ من ضروب الأنحلال والقـــاد الاجتماعى الشامل ؛ وقد انتهت البنا في ذلك رواية إذا صحت فانها تمثلُ ماكان لتلك الظاهرة بومئذ من أهمية في إذكاء همة الفاطميين لفتح مصر ؟ وخلاصة هذه الرواية أن أم الأمهاء(زوجة الخليفة المرز) أرسلت إلى مصر صبية للبيع فمرضها وكيلها في السوق وطلب نيها ألف دينار ، فأتبلت إليه امرأة أنيقة فتية على حار وساومته في عُمْها واشترشها منه بسيانة دينار ، وعلم الوكيل أن هذه السيدة الأنيفة هي ابنة الأخشيد عمد بن طفيع وأأنها اشترت الصبية لتستمع بهما لأنها تهوى الصبايا الحسان ، فلما عاد إلى المفرب حدث المرز لدين الله بأمرها ، فدعا المرز شيوخ القبائل ، وروى الوكيل لمم حادث الصبية ، وعندئذ قال المنز : يا إخواتنا المهشوا إلى مصر فان بحول بينكم وبينها شيء ، قان القوم قد بلغ بهم التوف إلى أن صارت امرأة من بنات الملوك فيهم تمخرج ينفسها وتشترى جارية لتتمتع بها ، فقد ضعفت نفوس رجالهم وذهبت الغيرة سهم ، فأمهضوا بنا الهم (٢)

وفي هذه الأقوال التي بنسب قولها عن مصر للمز لدين الله صورة بارزة لما يسود المجتمع المرف الرخو من عناصر الهدم وقد كان هذا شأن المجتمع المسرى في خاتمة كل فترة من النهوض والقوة : فني نهاية الدولة الطولونية انتهى المجتمع المصرى ، بعد فترة قصيرة من الفتوة واللهاء والقوة ، إلى توعمن الانحلال والتفكك مهد لسقوط الدولة الطولونية وعود السيادة العباسسية ؟ وقد كان هذا شأنه في خاتمة الدولة الأخشيدية التي سطست في عهد مؤسسها

لدى قصير نقط . وقد نشأت الدولة الفاطمية وترعرعت في قَعَارِ المُمْرِبِ ، في مهاد البساطة والخشومة والفتوة ؛ وانتهت في هذا الوقت الذي أزمع الخليفة الفاطس فيَّة تُتَّع مصر ، إلى فدوة القوة والفتوة والرجولة إذا صح التعبير . وإليك روامة عن المز تقدم إلينا صورة قوية مؤثرة عن تلك الروح الخشنة الوثابة التي امتازت بها الدولة الفاطمية في تلك الفترة من حياتها : استدعى الممرَ في يوم بارد إلى قصره بالمنصورية عدة من شيوخ كتامة ، وأمر وادخالهم إليه من باب خاص ، فاذا هو فى مجلس مربع كبير مفروش باللبود وحوله كساء وعليه جبة وحوله أبواب مفتحة تغضى إلى خزال كتب وبين يديه دواة وكتب ؛ فقال با إخواننا أصبحت اليوم في مثل هذا الشتاء والبرد ، فقات لأم الأمراء ع وانها الآن بحبث تسمم كلامي : أثرى اخواتنا يظنون انا في مثل هذا اليوم نأكل ونشرب ونتقلب في المنقل والديباج والحرىر والغنك والسمور والمسكوا لخر والقباء ، كما يفسل ، أرباب الدنيا ، ثم رأيت أن أنفد إليكم فأحضركم لنشاهدوا حالى إذا خلوت دونكم ، واحتجبت عنكم ؟ وإنى لا أفضلكم في أحوالكم إلا عا لا بدلى منه من دنياكم وعا خصني الله به من إمامتكم أسواني مشغول بكتب ودعل من الشرق والغرب أجيب عما بخطى ؟" وإنى لا أشتغل بشيء من ملاذ الدنيا الاعا يصون أرواحكم ويغمر بلادكم ويذل أعداءكم ويقمع أشدادكم ، قانملوا باشـيوخ في خلواتُكُم مثل ما أنعله ، ولا نظهر وا التكبر فيغرع الله النعمة عنكم وينقلها إلى غيركم ، وتحننوا على من ورأمكم عن لا يصل الى كتحنى عليكم ليتسل ق النَّاس الجيل، ويكثر الخير، وينتشر المدل وأقبلوا بمدَّهُما على نسائكم .، والزموا الواحدة التي تكون لكم ، ولا تشرهوا إلى التكثر منهن ، والرغبة فيهن ، فيتنفص عيشكم ، وتمود المفرة عليكم ، وتنكروا أبدانكم ، وتذهب توتكم ، وتضمف نحائزكم ، فحسب الرجل الواحد الواحدة ؛ ونمن عتاجون إلى نصرتكم بأدانكم وعقولكم . واعلموا أنكم إذا ارمتم ما آمر كم به ، رجوت أن يقرب الله علينا أمر المشرق كا قرب أمر المنرب بُكم ؟ المعنبوا رحمكم الله ونعسركم (١) (البثينة) محد عبد اللّم عنادد (النقل ممنو ع)

⁽۱) ابنخلسکان – ج ۲ س ۱۳۶

 ⁽۲) المتریزی - المنطقع ۲ می ۱۹۹ - واصاط الحنفاء می ۱۹

⁽۱) الفويزى الحطط . ج ۲ ٍس ۱۹۴ وَاتْمَاطُ الْحَنْفَاء س - ٦ و ٦١

حول الأوزاعي «ثالثا» للاستاذ أمين الخولي

... ولا مفر لى من أن أعد قراء الرسالة ألا أعود إلى هذا الموضوع بعدها ؛ ثم سلام على الآخ السيد السنفافورى ، وانتصاح خير انتصاح بنصيحته فيأن أعدل منطق ؛ وجزاء الله عن هذه النصيحة خير الجزاء ؛ ولعله يسلمى على هذا الاصلاح الرشيد الذي أبادر بشكره عليه ، فيدعني أضع بين بديه هذه النقط ليصلحها كا يشاء ، وله أن يبعث إلى هذا الاصلاح بأى طريق يؤره . ورعا لا يكون لقراء الرسالة بهذا الاصلاح اهمام فليجدله يؤره . ورعا لا يكون لقراء الرسالة بهذا الاصلاح اهمام فليجدله على كان ذلك - بيننا خاصاً

واسيدى ؛ فسرت في حديث عن الأوزاعي التأثر الروماني ، بِالتَّأْثُرُ بِالثَّمَافَةُ وَالبِّيئَةُ الَّذِي لَا بِدَ مِن تَقَدِّرِهُ ؟ فَكُتْبِتَ تَقُولُ لَي إن القانون الروماني الحديث مأخوذ من الفقه الاسلامي ؛ وإذ ذاك قلت قك هذا رأى قديم نشر في مصر ولا يؤثر في قولي ؟ فقلت لياني أكتب ذلك للقراء ، لا لك وحدك. والذي نشر فالكتب الطبوعة منذ وبم قرن ؟ أليس موالقراء ؟ أم مهمة السالة أن تذيع مافي الكتب؟ أمَّ أن منطقي . . . وأقول لك لا يؤثر على قولى ولا يتصل به من قرب، فترى من اللازم أن أجيب عن كل ما كتبت أنت وأبسط القراء رأبي مدعماً بيراهين لا تنقس - على الأقل - عن براهين مناظري ؟ ولكن لم أكن مناظرك ف هذا ، ولا عرضت له ؟ وعنونت كلي الثانية أيضا كا عنونت أردت الخوض فيه ؛ وستعرف آخر الأمم لماذا فعلت ذلك ؟ عَالَانَ أَيْ مَنطَقَى ﴿ وَأَقُولَ لِكَ وَقَنَّى ﴿ وَتَنَّى أَفَّا ﴿ وَعَمَلَى وَوَاجِي ومصالحي ، فتقول لي لماذا يضيق الوقث ذرعاً بالخوض في هذا البحث وحده ، فربك أن منطق ؟ . . . وأقول لك حين تسوى بين الأخذ والتأثر انهما متفاران والتانى منهما قد يكون حاداً قوياً ، وعو متاركة ومجانبة واحتياط من المخالطة ، فلا يمجبك ذلك . وتحدثني عن سد الذرائع وكأنك تريد أن أخوض ممك مناظرة أسولية، ولما تفرغ من الناظرة في تاريخ القانون، التي

تجبرتى عليها ، حين ترعم أن أصل البحث الذي يحن فيه أنه وجد في الفقه الرسلامي فهم منه البعض في الفقه الاسلامي فهم منه البعض وجود علاقة بين الفقهين ، وعلم الله أني أرد العلاقة إلى أبسط من هذا النشابه وذاك الأخذ الذي تحب أن تشكلم فيه ، فتجبرني على المناظرة في لا أرى الفول فيه أو أكون هارباً منك ، فأين منطق ؟

وأقول لك إن قانون البيئة والثقافة ينطبق على الاسلام تمام الانطباق ، فتقول لى إنك تريد أنه خارق لا فاقض وتفرق لى بينهما ، وفى منطق — المريض — أن الناقض والخارق كلاما خالف وأما أقول إنه موافق ، فما التقريق بين الناقض والخارق ؟ وأن منطق

وتقول إن الشريعة الاسلامية وجدت كاملة دنمة وفى زمن واحد. فأقول لك عت وزادت وتغيرت بالزمان والحكان واختاف فيها اختلاف هائل ؟ فتقول لى إنما أريد الأسول والحدود والفرائض ؟ وهـل وجود الأسول هو وجود فهم الأسول والاختلاف فيها ، والتطبيق علها ؟ وأن منطق . . .

وأقول لك إن بعد المرامى القرآنية سبب للاختلاف، فتحتج في الرد على هذا بأمر على لابن عباس أن يتوخى الجدال بالسنة حرساً على ألا يخطئوا في فهم القرآن وتأويله، وهو عينها أقوله من تسبيب الاختلاف، فاين منطق. . . .

وأقول لك عدم صراحة النصوص من أسباب الاختلاف، فتقول السبب الأكبر هو كذا، وهذا عندى هو السبب الأكبر، وهل وجود الدبب الأكبر - عندك - بنق السبب، أو الأسباب الكبيرة، والصفيرة و و . . . ، وأين منطق

وأقول لك اختلف الأذباء في فهم معنى الكذب في القرآن واستماله فيه ، فتقول لى فرق بين رسوم الألفاظ وحدودها النطقية وبين صرائح مؤدياتها اللغوية ، وهل ليست مؤدياتها هذه هي معانيها وما يفهم منها ، وهل ليس هذا هو ما يحدد ويقدر حين يراد الثفريق الدقيق والفهم المحلل والمحرم ، والا فحا هذه الحدود النطقية وما تلك المؤديات التي تخلتف عند السيد . . . وأين منطق . . . ، الن منطق لم يقهم مطلقاً أن خطبة حجة الوداع بفهمها السلم اليوم عمل ما فهمها السلم سينة عشر من الهجرة

دون خلاف ، لأن الألفاظ يغيرها الاستمال ، وتوسمها وتضيفها الظروف الحيوية والأدبية وغيرها ، وهذا ممنى قاله قدماء أدباثناوقاله أصوليونا حين طلبوا فهم القرآن بمثل ما كانت تفهم المرب وقت نوله ، لا بغير ذلك من المانى ؛ ثم منطقى هذا لم يفهم الكلام في التقريق بين العربية وما تطور من المفات حتى كاد ينقطع عن أصله الأول قبل ماثنى سنة ، لأفا لم نكن بصدد دراسة محيزات العربية ، بل بصد صراحة آيات الأحكام ووضوح مرافيها أو وقوع المشترك فها ، لا لبعد المربى الدقيق الاعجاز فقط

وتقول إن أغلب النصوص الفقهية من السنة ، فلا أفهم ذلك ، فتحتج عليه بأن السنة مبيئة الكتاب ، فهل البيان يثبت الأفلية والأكثرية وهي أس احصال ؟ ثم كيف غلبت وهي تابعة لأسل هو الكتاب لا مجيء بما ليس فيه ، فكل ما فيها فيه ، فما هذه الأغلبية ، وأين منطق . . . أصلح الله شأنى وأصلح شأنك إن قبلت منى هذه الدعوة في غير غضب ، وإلا فدع تصيبك منها لي كله

وأقول الله تتأثر الأم بميرات بعضها ؟ فتقول لى قدمضى على الرومان قرن وأكثر ، ولم يبق من اتفاقتهم عين ولا أثر ؟ فرحم الله أسلافنا وعرضنا خير العوض فى بعيد ماضينا الذى حالت عليه أحوال وتقلبت أزمان ؟ ورحم الله منطق مع هذا التراث ، ما دام قرن أو أكثر لا يدع عينا ولا أثراً ، وما دامت الحياة فى الدنيا جارية على القلم والنرس ، بل ليتها جارية عند السيد على ذلك ، قان البرسم يسمد الأرض عندنا القطن ؟ والنارس فيمكان ذلك ، قان البرسم يسمد الأرض عندنا القطن ؟ والنارس فيمكان القلم مستفيد من القلوع عند القلاحين لا عند منطق أنا وإذا وأبت أن الاسلام يؤثر ولا يتأثر ، فتلك منك رغبة في إكرامه ، لعله لا يحرص عليها ، لأنه لا يحب أن يخالف سغن في إكرامه ، لعله لا يحرص عليها ، لأنه لا يحب أن يخالف سغن

وقلت: « الواجب ألا يمتقد مسلم خلافه هو كذا وكفا ۵ فقلت لك فهذا الاعتقاد أصل من أسول الاسلام لا يصع أن يجرى فيه الخلاف إذن، فعجبت من ذلك ، وسألتني بأى منطق استنتجت من قولك ذلك ، وأقول لك إنه بهذا المنطق المحتاج إلى الاسلاح وقع هدفا السكلام في عبارتك فقهمته ، ثم كنت ذكرت ياسيدى في هذا الجال أول ما ذكرت: الضلال والريخ

الله الني لا تتبدل

وعاربة الاسلام فتركت لك ذلك أولاً ثقة بجميل غيرتك ؛ وأما الآن فأقول لك : إن هذا الكلام الذي كنت ذكرة عن بجبك من وزارة الأوقاف الاسلامية كيف تقول كذا وكفا في الفقه ، ومنى كيف أقرر هذه المضلالة وأفسرها ؛ همذا الكلام كله هو الذي يجملني أفهم – ولو لم تقل – أنك ترى همذا أسلاً من أصول الدين يكفر منكره ؛ ولا تتأول المخالف فيه حتى يهون أمر، عليك ولا تنضب

وأخيراً أقول للسبد بجرأة المؤمن ، وواجب النصح ، ولو غضب أو قلف : أولى لى -- أنا أولاً - ثم لحضرتك نانياً ، أن تدع المناقشة في تاريخ القانون الروماني لدراسة يحق لهـــا أنَّهُ تتكلم في هذا أو ترتثي قيه ؟ لا لمقال ينشر في ستغافورة بعشدة خمسة وعشرين عاماً من نشره في مصر ؟ وهو كل بضاعتنا وما: لمور عليه مناقشتنا . والأمثل لنا أن لمدرس فقهنا درساً جيداً ، وندرس تاريخه درساً عميقاً ؟ ويدرس قوم منا الرومان وتاريخ قانومهم ؛ ثم نلتتي يعمد ذلك لنبحث عن الحقيقة ، ونتماون على ﴿ الوصول إليها ، لا لنكفر كل قائل ، ونتهم كل متكلم ، ونتحدث عن الرومان والاسلام واليومان والمرب والفرنجة والستشيرقين والمبشرين في صفحة وبقطرة مداد واحدة . تلك نصيحتي إليك اسيدى أكرزها جزاء لك على خالص نصحك لى بأن أغير -منطق ؛ وإنى لعلى أتم استعداد لتنبير، لوكان منطق أنا ، لكما النطق وحدة عقلية إنسانية لا يدلى فيهما ولا يد لك بتغييرها . فنهني أصلحك الله إلى ما أحيد عنه من منطق الانسانية ، ولا تخلِق لنا منطقاً خاصاً بنا فينمزل عن الدنيا ؛ ركفافا ما كان من عرَّيَّة وانقطاع . وهذا الذي بينت هو الدي منعني من الخوض مِمك في مناقشة الملاقة نين القانونين ــ الروماني والاسلامي ــ وهو الذي تجنبته منذكتبت أول ماكتبت وحين كتبت آخر ماكتيت

وإذا كنت - وحق للنطق وكرامة المقل - لم أغالطك مطلقاً ، فإنى وحرمة الاخوة الاسلامية لم يدر بخلسى أن أحقرك بل أنا أحقر من ذلك ، والحق أجل منى ومنك . والسلام عليك ورحمة الله

أمين الخولج

الى الشيخ اللقوى ... و (فعلام)

الوظيفة والموظفون للاستاذعلي الطنطاوي

اعلم - أعن لا الله - أن الوظيفة ليست غُـلاً في المنق ، ولا تبدأ في الرجل، وليست مقا يَضَهَ أو تمبادَدَة، آخذ فها الوظيفة (١) بالحين ، لأعطى الوجدان بالشال ؛ ولو أنها كانت كذاك ، لوفت عما واجتوبها ، ونفضت دى مها ، ولآرت أن أبيع خزالة كتى كرَّة أخرى ، أو أقضى وأسرتي تخسَّما ، على أنَّ آكل خنرَى مغموساً مدم الضمير . . . وعلى أن أكفر بالفضيلة ، وأومن بالمسلحة ، فأزن كلُّ شيء في الدنيا عذان صنحاته الدنانير ، وأبصر كل ماني الكون من ثقب القرش، وأَفكر إذ أَفكر بعقلي الذي في كيس نقودي ، لا بعقلي الذي في رأسي ، فاختزل المنطق كله في قضيية واحدة ، هي الأولى والأخرى ، وهي الحق لا يأتيه الباطل من بين دنه ولا من خلفه ، وهي الكتاب المحيز الذي لا 'يفر"ط فيه من شيء ، ولا يمجزه نهيء، فيكون النطق كله هذه القضية : تحصيل المال واحب، وقي هذا الأمر تحصيل مال ، فهذا الأمر واجب . . وضع مكان (هـ. أنا الأمن) ما تشاء من أفعال اللؤم والخسَّة ، والكذب والنُّـذُ ولة ، والشَّمة والفُسُنُولة ، تنتظم القضية وتستقم ، وتصح وتطرد ولا يبق في الدنيا ردِّي، ولا فاسد ، ولا منكر ، ما دام معه المال ؛

لا - باسيدى - نست أسلك هذه الطريق التى لا أزال أحد منها من لم يسلكها ، وأصرف عنها سالكها ، وإن كان السالكوها هم الكثرة من موظفينا وعلمائنا ، ومن كل ذي وظيفة ، أو ساحب سلة بالحكومة ، حتى أن الرجل من هؤلاء نياتي الأمر يسترف أنه مؤذ للأمة ، سُناف للغضيلة ، مناقض المشرف ، فيحتج له بأن مصلحته تقتضيه ، ومعيشته تستذمه ، وأنه رجل (عاوز يعيش .) ولا يعيش من لا يسار وينافق ، وينذل ويتركف ، لا يدرى الحاهل أن العيشة على

(١) الوظيفة م الراتب، والتوظيف تسبين الوظيفة ، وإذا تحنُّ أطلقنا الوظيفة على السل تعمد فأعا نتبع في ذلك العرف السائد

الصَّمَّة مع الشرف ، خبر من حياة النعيم والترف ، من غير فضيلة ولا شرف ؛

ومن أنسأك - أعن ك الله - أن الوظف لا يحق له أن يفكر إلا بعقل رؤساله ، ولا يرى إلا بعين أمرائه ، فلا يحقق من الآراء ما أبطلوا ، ولا يقبل ما ردّوا ، ولا يوقر ما سقهوا ، ولا يرى ما استقبحوا حسنا ، ولا ما كتموا ظاهرا ، ولا ما مستروا كبيرا ، ولا ما عظموا حقيراً ؟ أو لو كان رؤساؤه عطائين ، أو لو كانوا لا يعقلون شيئا ولا مهندون ؟

ومن ذا حظر عليه ما أبيح الناس ، ومنعه ما منحوا من حربة التفكير ، وحربة الرأى ، وحربة القول ، ولماذا يشتهى ، ن الطعام ما بمافه رئيسه ، ويستحسن من أبيات الشعر وأسوات الفناء ما يسمجنه ويستثقله ، ولا يكون عليه في ذلك من حرج ، ثم لا يتخذله من الآواء غير رأيه ، ومن المذاهب غير مذهبه ؟ ولماذا لا ينشر هذ الرأى ، ويؤيد هذا الذهب ، ما دام لا يأتى عرماً في الشرع ، ولا ممنوعاً في القانون ؟ . .

والوظيفة - يا سيدى - عَسَدُ بِينِ الدولة والوظف (١) على أن يسمل عملاً بسينه ، على جُسل بدائه ، أفهل يسمل الأجير في الدُّكان ، والعامل في المصنع ، والشَّادل في الفندق ، والخَّادم في البيت ، وكلُّ مأجور من الناس في عمل جلَّ أو قلُّ ، علا أو سغل ، فإذا أكل عمله وجوده ، استحق الأجر ، وانطلق حراً في وقته ، يقضيه على ماأحب ، حراً في ماله ينفقه على ماشاء ، حراً في وأبه ينحو به النحو الذي أواد ، ويسوقه الساق الذي اختار . . . تم لا بكون الموظف حراً أبداً ، ولا علك من أص نقسه شعاً ؟

وماذا على وأما مدرس إذا أما أعد درت درسى وألقيت ، وقرأت وظائف تلاميدى وصحيحها ، وقعلت كل ما يوجب على القانون أن أفعل وزدت على الواجب النوافل ، أن أولف أولف وأكتب والعادات ، وأسام ف الجهاد الاصلاحى ، وأحمل القسط الذي أطبقه من أتقال الأمة ، ومن ذا يحمله إذا لم أحمله أما وأمثالي من الموظفين والمتعلين ؟ وكيف تنقدم الأمة وتسير في طريقها إلى عايها ، إذا لم محد من أينائها من يحمل أثقالها ؟

أَفَهِلَ رِيد سيدى - أعزُّ. الله - أن أعو ملكم الكتابة

⁽١) لست أعنى العقد الاجتماع، نظرة روسو الدروقة ، فذاك شيء قد سفط اليوم من قائمة العلوم ودخل في سمجل التاريخ

الی الائسٹاڈ محر کردعلی

أغراض الاستشراق للاستاذ محمد روحي فيصل

المجالة التي أسوقها اليوم إنما كتبت منذ عهد بسيد ، وهي كاترى أو كاسترى تحكي أغراض المستشرقين الدينية والسياسية ، وتبين البواعث النفسية التي قام عليها فارخ الاستشراق ، وتعدد الوان التخاذل العلى والوجدائي التي خضمت لها هذه الطائفة منذ نشأتها الأولى ! ولقد كنت أريدها دراسة قوبة مستفيضة موققة نشرح ما تنوغي به صدور القوم من الحقد والوجدة ي وتفضع ما ألم بالقلوب من النزوات البشمة والاهوا، المريضة ؛ وأذكر أني ما قرأت كلة في هذا الصدد لكاتب من الكتاب الا اعتادني الحنين الى تكلة ما شرعت فيه قدعاً ، واستئنان الى تكلة ما شرعت فيه قدعاً ، واستئنان تبيان ما عميت أو تمامت عنه البصائر والأفهام

كان بعوقى عن ذلك أمران ، ها المتعامة التي ترتكز عليها السلامية الكتابة والنشر ، أولها فقدان الصحيفة العربية الاسلامية الشرقية التي ترحب يبحوث كهذه التي نمغزم إذاعتها في الناس ، والتي تشجع السكاتب الباحث على المفي فيا أخذ به نفسه من الدراسة الحرة الخالصة ؟ وثانيها غموض الحجة وهلهلة المنسطق والتواء التاريخ فمظهوو على المتشرقين والتثلب على منهاهمهم ودحض آرائهم واثبات خطتهم ؟ قليس يكنى عندما أن نتهمهم فيابها ، ونبغضهم لنيرسبب ، ثم عمل عليهم وترشقهم بقارص السكلام وعنيف السباب ؛ إذن لتجنينا عليهم فظلمناهم بقارص السكلام وعنيف السباب ؛ إذن لتجنينا عليهم فظلمناهم بقارص السكلام وعنيف السباب ؛ إذن لتجنينا عليهم فظلمناهم بقارة عليهم فظلمناهم بقارته خامرة المناسة عليهم فظلمناهم بها عاثرة خامرة المناسة عليهم فظلمناهم بقارته بالمناسة عليهم فظلمناهم بقارته خامرة المناسة بناسرة المناسة بناسة بناسة بناسرة المناسة بناسة بناسة

أما الصحيفة العربية الاسلامية نقد عثرنا عليها واهتدينا الها ، و « الرسالة » السمحة لن تضيق أبداً عاتمتقد أبه الحق ، أو تنبرم بنق ما غشى العرب والاسلام من ضمة الخطأ والعدوان ، وهي الجلة الراقية التي تعتز بالكرامة وتعتصم بالنبل ثم تصل الماضي بالحاضر وتربط الشرق بالنرب على هدى وبصيرة ؟ وأما الحجة والنطق والتاريخ فقد توفرت لدينا وأسلست عناصرها لنا

من رأسى ، وأطمس نور البصيرة من قلبى ، وأسدل على عينى حجاياً حتى لا أرى فأسر فاشكر ، أو أبتئس فأنقد ، وأهجر السكتب حتى لا أقرأ فيفتح على السكتاب طريقاً إلى مقالة ، وأمر الناس حتى لا أسم حديثاً فأ كتب هذا الحديث ، أو قسة فأدو "ن هذه القسة ، وأدل على سكان العبرة سنها ، وموطن العظة فيها ؟ أفهل بريدسيدى أن أذهب إلى غار في الجبل فأحبس فهى فيه كيلا أ تشب فازعج حضرته ؟

أوهل توجب الوظيفة على صاحبها إن يكون عبداً لرؤسائه ، مسخراً لأغراضهم ساعياً في مصالحهم ، ولو كانت الطريق إلى إرضائهم طريقاً ملتوية مموجة لا يسلكها رجل بدرف ماهي الفضيلة ، ويدرى ماهو الشرف ؟

وهل أوجب الرظيفة على الموظف أن يكون مبتوراً من جسم الأمة ، فلا يشمر بشمورها ، ولا يألم لألمها ، ولا يحس أنه بنها ، ولا يشاركها في شيء من عواطفها ، في حين أن المفروض في الموظف أنه من أرق أبناء الأمة فنكراً ، وأوسمهم اطلاعاً ، وأشدهم شموراً • بالواجب المام » ؟

أوهل بأخذ المرظفون رواتهم من سندوق الأمة ، ثم ليناموا آمنين إذا هي خافت ، ويضحكوا فرحين إذا هي تألمت ، ويننموا قارهين إذا هي شقيت ، ويأكلوا مسرفين إذا هي جاعت ؟

كلا : كلا باسيدى ، فالوظف من الأمة وإلى الأمة ، وليس فى البلد شعب وموظفون ، ولكن فيه شمباً واحداً ، يشمر بشمور واحد ، ويصدر عن سدا واحد ويسى إلى عابة واحدة ، وكان تعرف أنت هذه الحقيقة فتعمل بها ، أولى من أن أثرل أنا على رأيك ، وأخضم لارادتك ، فيا يؤذى الحقيقة وينافيها

كلا القد اتقضى ذلك العهد الذي كان الوظف فيه مسئولاً أمام رئيسه ، وأصبحنا اليوم وكانا مسئولون أمام الأمة والتاريخ ؟ وليس هذا الرانب منحة منك حتى تمن به على ، ولكن راتبك أنت منحة من الأمة .. التي أنا من أبنائها تمن هي بي _ عليك !

واتضحت في ذهننا ، وإنا لترجو أن نؤثر في الأسلوب والمرض جانب الحق والانصاف والهدوء على جانب التحامل وااللامة والنضب

وأحب قبل كل شيء أن أقول لملامة الشام الأكبر ومؤرخها البارع الأستاذ عمد كرد على إنه إذا قدر أن ينشر المسترق برقل كتابي القنع والنقط نشراً حسناً ويضع لهافهرساً خاصاً يسهل على المطالع أمراالراجمة والتنقيب، فما ينبغى أن توجه الشكر والثناء إلا للناشر الفاشل وحده، أما أن ترسل الكلام إرسالاً وعندح المستشرقين كافة فهذا ما ينكره العلم ولا برضاء الحق ، فتقول : « هذه عناية علماء المشرقيات بكنب الاسلام، أما خاصة أهله اليوم فاهون لاهون ؛ وليت سادتنا علماء الأزهم والماهد المائلة له في القطر وأسائدة العلوم وغيرهم يتروون في عمل مؤلاء الأعاجم ، وقد كان عليهم أن يأخذوا بالحين آثار السلف ليحيوها قبل أن تنتظر في المؤلاديين والجرمانيين والفرنسيين ليحيوها قبل أن تنتظر في المؤلاديين والجرمانيين والفرنسيين والبريطانيين والابطاليين والأسبانيين وغيرهم من شعوب أوربا وشائى أمريكا عا تفضلوا به علينا من نشر أسفارنا ، أحسن الله وشائي أمريكا عا تفضلوا به علينا من نشر أسفارنا ، أحسن الله اليهم بقدر ما أحسنوا لمدنيتنا وآدابنا » (١)

نقد تمودنا أن تكيل المديح المستشرقين كيلاً ، وأن تنمت جمودهم بأنها بذلت لخدمة لنتنا وأدينا وتاريختا ، وأن ما نشرو، من البحوث والجنملوطات إنماكان اذات المرخالية عالماً ، وترانا نرجع الهم كلا اختلفنا في وأى أو حزاً بنا أمر انستوحي منهم الحكمة وفسل الخطاب . هم يتمتمون منا بثقة لاحد لها ، ولكن هل عرفنا أغراضهم وغاياتهم ؟ هل تبينا حقيقة مقاسدهم ؟ ذلك ما نحاول الكشف عنه اليوم ، وسيتضح لكل ذي عينين باصرتين أن وراء الأكمة ما وراءها . . . ؛ !

ولمنا ننكر أن بين الستشرقين طائفة ممتدلة قد أخلمت في دراستها الاخلاص كله ، فنظرت الى الأدب العربي والتاريخ الاسلاى والى كل ما أنتجه الشرقيون من دين وعلم وفلسفة نظرة مجردة عن الهوى كما بتطلبها البحث العلى الحديث ، وهى لذلك تستحق أجزل التناء ، بل إنها لما ينبني أن نفاخر به أبد

الدهر ، إلا أن أفراد هذه الطائفة إذا عدُّوا لا يتجاوزون عدد

الأصابع ، وهم إزاء هذه الكثرة الهائلة المنوضة من المستشرقين

كان الباعث الأصلى للأوربيين على تعلم اللغات الشرقية دينيا عضا . فقد هالهم أمر العرب ، وأدر كوا سريما أن هؤلاء القوم الفاعين إنما يرجون فيا يرجون الاستبلاء على أوربا بأسرها لنشر تعاليمهم الجديدة والقيام عا أوصاع به سيدع الأعلى ونبهم الكريم عمد بن عبد الله ، والتاريخ يحدثنا أنهم امتلكوا حقا اسبانيا الواسمة ، واجتاحوا جزءا كبيراً من جنوب فرنسا حتى مدينة بواتيه Poitiers أو بلاط النهداء كا يطلق عليها مؤرخو العرب ، ثم احتارا جزيرة صقلية وشرعوا في يسط نفوذهم الأدبي على ايطاليا . . . وايطاليا كا تعلم معفل السيحية الحصين ، ومصدو أشمة الدين ، فدرم الغربيون على أن يحاربوا الاسلام والشرق بكل أشمة الدين ، فدرم الغربيون على أن يحاربوا الاسلام والشرق بكل قواهم متخذين جميع الوسائل النماة

لجأوا إلى السيف أولاً فقاتلوا وقاتلوا حتى إذا لم يفلحوا كل القلاح ولم ينالوا ما يبتنون عمدوا إلى وسيلة أخرى أمن من تلك وأدهى : فقد عقدوا مؤتمراً كبيراً في ثينا عام ١٣١١ ميلادية ترأسه البابا كليان الخامس، وقرروا أن تؤسس في باريس ويولون

(۱) عِلَة « الرسالة » عند ۱۰۸

واكمفورد وسلنكم مدارس خاصة تدرس فها المرينة والمبرانية والكلدانية لتخريج وعاظ أشداء يستطيعون تنصير المدين والبهود أو تشكيكهم نياعم فيه مؤمنون . وأنشأ الدومينيكان والفُرنسيسكان (١) ق أُديَّرهم دروساً في هسف النفات ۽ نقدت إبطاليا في ذلك المهد موطن علم الشرقيات . على أنهم كانوا 'يمنون بصورة خامسة بالعربية والمبرية ، بأخذون الأولى عن السوريين الوارنة كبني السمعاني ، والثانية عن الأحبارالربانيين . فانتشرت المربيسة بين الطليان.انتشاراً عظيا ، حتى أن تجار البندقية وجنوة وپيزا والولى كانوا بنظرون إلى أن تعلمها من الحاجات الماسة للحياة على نحو ما ننظر اليوم إلى اللغة الفرنسية أو الأنجليزية . وعقيب اختراع الطباعة كان قانون أبن سينا أول كتاب عربي طبع في روما . ولما قامت الحركة البروتستانية في القرن الخامس عشر وأمدها لوثر بروحه ازدادت عناية الغربيين بالمبرية والسريانية والكلدانية للبحث عن النص الأصلي التوراة ، وتبع ذلك قيام البابا غرينوار الثالث عشر وأربان الثامن بتعليم المجات الشرقية علياً ليستفيد منها البشرون بالنصرانية . وفي عام ١٦٢٧ أنشئت مدرسة « انتشار الايمان ، التي خراجت الألوف من علماء الشرقيات ؛ وكذلك أنشلت في فرنسا على عهد الوزير كولبير مدرسة (الشبان ، التي أذاعت الفارسية والتركية وكمثيراً من القصص الشرقية كألف ليلة ولية وغيرها من الرسائل.

(۱) طائنتان عا يتابة جندين تويين من جنود البابا ع سيجان الحبات الدينية في خوص النصب عو تحاربان الدع المستحدة التي لا تعيزها الكنيسة الكاتوليكية السرر الأولى اسبائي احمه Saint Daminique عاله تفعى المنكرات وإجال النسس واجب الوعظ والأرشياد عنطاب إلى البابا عام ١٧١٠ ميلادية إنشاء قرقة تقوم بنصر تعالم السيع وتجديد الطاعة له وأسس الثانية عام ١٧١٠ ميلادية ايطال في احمه Assise وأسس الثانية عام ١٧١٠ ميلادية ايطال في احمه والجانة فنزل عن ماله كله النهاس الناس في الترف عواسراتهم في المهر والجانة فنزل عن ماله كله التمارات ويا من العبوف أسر وقد الترز من قوته بأزار مشدود حول وسطه عنه الناس الول وهاة معتوها بمروراً قراحوا يسبون عراه وسطه عنه الناس الول وهاة معتوها بمروراً قراحوا يسبون عراه وسطه عنه في المحادة وذاع مذهبه

والطائنان كانتا متملين بالعب مباشرة أنوى انصال ، عَدَجان بعائه وخاصته ، فتسكيان في خالف الناءان ، وتعبان في وهمه ما تهويان ، يخلاف الرحيان (الأخروبين) الذي كانت تنصلهم عنه هوة عميقة بسبب انكماشهم وجودم في السكهوف والأدبار

وق نهاية القرن السابع عشر نشر اليسوعيون أتباع لوكيُّولا المنتين اليابانية والسينية وتقانتهما

على أن الاستشراق بعد ذلك قد تبدلت واعنه ، فندا يخدم السياسة بعد أن كان يخدم الدين ، ذلك لأن في القرن الثامن عشر ظهرت طائفة من الكتاب كفُولتير وفيره حملت على الدين ورجاله حملتمنكرة ، وتناولته بالمخربة والهكم للو ، فير مبقية على شيء من احترامه القديم وسلطانه النافذ ؛ ولأنه قامت في ذلك الحين نحجة الاستمار ونار الغرب على الشرق بريد استعباده ، فوضع المستشرفون أنفسهم شحت تصرف رجال السياسة ، يدلون نوضع المستشرفون أنفسهم شحت تصرف رجال السياسة ، يدلون وتكون لحم على أهله سلطة خالدة ، !!

ونلاحظ في هذا الطور الجديد تأليف الجديات في مختلف المدن.
الشرقية ، فقد أنشأ المستشر قون جمية العاوم والفنون في باتائيا
عام ١٧٧٨ ، والجمية الأسيوية في البنغال عام ١٧٨٤ ، والجمية
الأسيوية في بومباى عام ١٨٠٥ ، والجمية الأسيوية في باريس عام
١٨٦٣ ؛ وقد بدلت هذه الأخيرة جهوداً جبارة في دراسة الشرق
ولفائه وتاريخه لا سيا اللغسة العربية والمقلية العربية والثقافة
العربية وما يتصل بذلك كله من دين وفلسسفة ، وعلم وأدب ،
العربية وما يتصل بذلك كله من دين وفلسسفة ، وعلم وأدب ،
لتقدم المحكومة آخر السنة تقريرها المروف الحتى لا يضم بين
جوانيه حقائق عليها المدانة وبيعثها الراقع ، وإعلينطوى على سمومن
جوانيه حقائق عليها المدانة وبيعثها الراقع ، وإعلينطوى على سمومن
المقد وأثر من المفالطة ، وهذه المجلة الأسيوية عدمة كل شهرين إعا هي
أثر من آثار هذه الجمية

لقد كان السنشر قون على انسال دائم بوزارة الخارجية ووزارة السنسرات ، يترددون على رجالاتهما لمرفة ما جدا وتغير من القرارات ، وأن هذه البعثات التي يقومون بها إلى بلاد الشرق بين حين وآخر ليست بعثات علية كا يزعمون تقضد وجه العلم خالما ؟ وإنما هي في الحقيقة بعثات سياسية مصدرها هذه الرؤوس للفكرة الما كرة الجاعة في الرزارتين المذكورتين ، تطوف أنحاه الشرق باسم العلم منقبة باحثة ، حتى إذا ما ملأت حقائما عما تربد عادت إلى وزارة الخارجية ووزارة الستعمرات تصب فيهما عماوماتها طروبة فخورة ؛ وكثيراً ما كانت هذه تصب فيهما عماوماتها طروبة فخورة ؛ وكثيراً ما كانت هذه

البشات « الملمية » تمنع من دخول بمض البلاد الشرقية ، وقد تطرد منها أحيانًا على أسورًا حال !!

وبمد ، فلو نظرنا إلى بحوث علماء الشرقيات التي خطوها عن الأدب العربي والمقلية العربية ، وقلاسفة المرب لاستخرجنا من ثناياها براهين جمة تبين لنا بوضوح كيف تندفع هذه الطائفة وراء الهوى والنرش لتثبت قضية من القضايا على أساس مجاهل الواقع وطمس الحقيقة ؛ هـ نم تظرية • السامية والآرية » التي يؤمن بها أغلب المستشرقين والتي نصبغ دراساتهم باون خاص تصف الدرب والجنس السامي على العموم بأنهم قوم غرباء عن العلم والفلسفة ، لا يحسون بالجال والقن ، ولا يعرفون ما يسمى بِالأَنظمة السياسية والدنية . يقول أرنست ريتان(١) في الفصل الأول من كتابه في ناريخ اللغات السامية : ﴿ إِنَّ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى استعملا ولا يزال استعالمها جاريًا إلى الآن ، للدلالة على سمير المقل نحو الحقيقة ، وجما علم وظلمقة ، قد كامًا غريبين عن الجنس السامي تقريباً . فالبحث التفكيري الستقل الدقيق المميق ، أو بعبارة أخرى التفكير الفلسني للبحث عن الحقيقة ، يندو أنه كان وتفاً على الجنس السمى بالهندى الأورى (الآرى) الذي كان يبحث مندة أقدم المصور إلى الآن لتفسير الله والانسان والمالم تفسيراً عقلياً ، والذي ترك وراءه في كل مراحل تاريخه آثاراً فلسفية خاضمة لنواميس تعاور منطق ، أما الساميون فالهم هدون تفكير أو تدليل توصلوا إلى أصنى سورة دينية عهفها التاريخ فالمدرسة الفلسفية موطَّها اليونان والهند، في وسط قوم مُطلَّعَة بهتمون كثيراً عمرفة أسرار الأشياء . أما الزامير والأناشيد والكتب النزلة والحكم الرمزية أو الموضوعة في شكل ألغاز فعي من نصيب الجنس الساس

والجنس الساى أدنى من الجنس الآرى إذا تورن 4 ، فهو
 أى الجنس السام - ليست له هذه الروحانية السامية التى عرفها المنود والألمان فقط ، وليس له هذا الاحساس بإلحال

الذى بلغ حد الكال عند اليونان ، وليست له هذه الحساسية الرقيقة السبيقة الى هى الصفة الغالبة عند السكاتيين (سكان فرنما وجزه من البلجيك) ، وإنما الساميون بديهتهم حاضرة ولكنها محدودة ، وهم يفهمون الوحدة بشكل غريب، فالتوحيد هو أهم خسائصهم وهو الذى بلخص ويفسر جميع صفاتهم

ه من آ أر التوحيد عند الساميين التمسب ، فمدم وجود النسام الدبنى عند الساميين هو نتيجة ضرورية لمذهبهم فى التوحيد ، ومسألة النبوات والوحى هى من السائل التي تخص الساميين ، حتى أن القرآن لم يجد تقسيا للشعوب غير تقسيمهم الى كتابيين وغير كتابيين

والساميون تنقصهم الدهشة التي تدعو إلى التساؤل والتفكير ، والتي تدعو إلى البحث عن الحقيقة ، لأن اعتقادهم في قدرة الله يجعلهم لا يدهشون لشيء ، قاذا رأوا شيئا عبياً قالوا : « ربنا قادر على كل شيء » كا أنهم في حالة الشك يختمون رأبهم بقولهم « الله أعلم » قاذا اعترض على ذلك بظمور حركة علمية فلسفية عند المرب في عصر الساسيين وجب أن يكون الجواب على ذلك إنه من الخطأ وسوء الاستمال أن تسمى فلسفة منقولة عن اليونان بالفلسفة المربية ، مم انه لم تظهر لها أي مبادى أو مقدمات في شبه جزيرة المرب مكتوبة بالعربية ، وهذا هو كل مقدمات في شبه جزيرة المرب مكتوبة بالعربية ، وهذا هو كل ما في الأمر ، كا أنها لم تردهم إلا في الجهات البيدة عن بلاد ما غير الساميين وكتربهم من الفرس

« والتوحيد له تأثير أيضاً في الشمر العربي ، لأن الشمر العربي يعوزه الاختلاف والتنويم ، فموضوعات الشمر أي أغم اضه محدودة قليلة العدد جداً عند الساميين ؛ والواقع أن هذا الجنس لم يعرف إلا نوعين من الشعر ها الشعر الجازى عند الهمود والشعر الشخصى الفنائي عند العرب ، والأبطال في هذا الشعر منفس منشيه ، وهذه المنائي عند العربي والمبودي المنفة الشخصية إلى الفاية التي تجدها في الشعر العربي والبودي ترجع إلى خصيصة أخرى من خصائص النفس السامية وهي اندام المنبلة الخالقة عندهم ، وتبعاً لذلك عدم القدرة على الاختراع . . !!

« والساميون ينقصهم الاحساس بالتنويع ، قالتشريع السامي البحت لم يعرف مطلقاً إلا نوعاً واحداً من القصاص عور السامي البحت لم يعرف مطلقاً إلا نوعاً واحداً من القصاص عور

*

⁽۱) عام فرنسی ولد عام ۱۸۲۳ وتوفی عام ۱۸۹۲ ، کتب فی التاریخ و یحت فی اللغة ثم قارن بین النموب وانتهی کما تری الی هذا الحلط السبیب الذی لا يقول به الجاهلون به العلماء آ

الموت . وملكة الضحك معدومة عند الساميين ، حتى إن الفرنسيين وهم شعب خوك ينظر الهم عرب الجزائر باستفراب، ويعتبرون ذلك منهم موضع دهشة بالغة

لا والساميون عندهم نقص آم في كتير من الفنون الجيلة مثل سناعة التماثيل والتصوير ، وقد حال دون وجودها عندهم أخرى أدين من جهة أخرى أحريم الدين من جهة وانعدام الخيال والاختراع من جهة أخرى وها شرطان لازمان لهذين الفنين . والموسيقي وهي الفن الشخصي إلى الناية هي الفن الوحيد الذي عرفه الساميون

والأخلاق نفسها ينظر البها الساميون نظرة تخالف نظرتنا البها ، فالسامى لا يعرف مطلقاً أن عليه واجبات إلا لنفسه ، وإذا طلبت البه أن يحافظ على كلته وبير بوعده وأن يقيم المدل بلا تحيز فاتما طلبت البه مستحيلاً ، فالأنانية تتمثل فيهم بأجلى مظهرها ، (1)

لن ننافش الآن هذه النظرية أو نقول فيها رأيًا ، لأن ذلك

(١) المبارات هنا من ترجة الأسناذ سادق برسوم مطر

مما يطول بنا ، وحسينا أن ندل على شىء مما يعتقد المستشرقون ، ومع أن تسمين فى المائة من هذه النظرية خطأ واختلاق فقد أحلها الغربيون من فقوسهم المحل الأرقع لأنها توائم تزعلتهم وتنفن وميولهم الطافرة إلى السيطرة والاستمار

...

لست أدرى ما الذي يرسينا في المستشرق ! ؟ آلم الذيه ، وليس وقد رأينا أنه إنحاكان لآرأب أخر ، أم الذوق الأدبى ، وليس من شك عندنا أنه بعيد عنه بعد الأرض عن الساء ! فالمستشرق مهما تضلع من اللغة العربية ، وأخذ من الثقافة الأدبية ، وتغلغل إلى الروح الاسلامية فلن يدرك أبداً غاية الأدب وأثر ، وحدود ولن يستطيع بحال من الأحوال أن يتذوق جال قطعة أدبية أو قصيدة فنية على تحو ما بتفوقها العربي ! هو يفهم القرآن ولكنه لا يخشع هند سماعه أو تلاوته ، ويشرح القصيدة العربية فريمها ولكن أذله لا تطوب لهذه الرنة الموسيقية المبثوثة في أطواء الشعر العربي لا

حس محس فيصل

وزارة المعارف العمومية

. اعلان

المدول عن مسابقة كتب المطالعة العربية للمدارس الابتدائية

وقد رأت الوزارة أخيراً أن تضع هي الكتب الطاوية - ولهذا تعلن عدولها عن المسابقة



صورة وصفية

عبد السميع للاستاذ ابراهيم عبد القادر المازني

كان كل امرى يسرفه - أهل الحي ، وزوار الامام الشانسي ، والأجانب السياح الذين يجيئون إلى هذه الناحية ، ليروا مقار الخلقاء والماليك ومدافن ﴿ الباشوات ، وكان ﴿ عبد السميع ﴾ - كاعمه - عيماً ، ولكنه غير بصير ؛ وكان له حجر عال عريض يتمد عليه ، ولا ربعه ، في الشتاء والصيف ؟ ولم يكن يبانى لا الشمس ولا الراح ، ولا المطر ولا التراب ؛ وكان يظل نهاره على هذا الحجر ، فإذا غابث الشمس ودخل الليل ، اختني ، كأنَّمَا ابتلمته الأرض ، أو انشق له الحجر فناب فيه ، فسكل ما يمرقه الناس من أمره أن هذا مكانه قبالة السجد، وأن كلُّ داكب بميل اليه ويترجل عنده ، ويضع بين أصابمه زمام دابته ، حتى يفرغ من الصلاة في السجد أو تميرها مما جا. له ، فينقده القرش أو الليم ويتناول منه السنان ويحييه وعضى . وكالت « عبد السميع ، يمرف كل رجل وامرأة وطفل في الحي ، وكل غريب ألق آليه بزمام حماره أو بثلته أو فرســـه أو مهره ، من صونه ؛ وكان من عجائبه أنه يعرف — وهو ممسك بالأعنة — حمار مَن الذي نهق ، وأي هذه الدواب تعلك لجامها ، وأي البنال مُرْنُونٌ فيرفه عنه ويرخى له الرباط الذي تحث حنكه ، وأى حمار تفلتت الشكيمة من فه ، فينهض البه ويردها إلى مكانها من فيه ، وأى الأفراس اتحل إيزيم منطقته فيعقد. ، أعني يدخل لسانه في طرف الآخر . وكان كثيرًا مايشير على أسحاب الدواب بأتخاذ المراشح تحت لبد السروج لتنشيف العرق ، أو بتضمير الفرس إذا وجدها سمينة ، أو برفع الهماز إذا أحس يبده آثار وخزه في جلدها ، أو بتغيير السرج إذا وجد له عقراً يظهرها ، فقد كان رحيا رقيق القلب

وكان يأب أن يتخذ عماً يتركأ عليها ، ويجس بها الأرض ويقدر لرجله موضعها قبل الخطو ، فكان يمشي مطمئناً واثقاً ،

كأنما يرى الطويق ، ويلق التحية إلى الناس بأمائهم ، ف دكا كيهم حين يبلغها ، بل كان يموف الموء من دج رجله على الأرض ، فيقول له : • مالك مستعجلاً بإفلان ؟ خيرا ، إن شاء الله ! » وكان – ولايزال – هناك طريق أعلى من الميدان الذي أمام المسجد يؤدى اليه الم ، درجاته مشهدمة ، تحكان إذا بلغها يرقى فيها كا نه صبى في العاشرة من عموه ؛ ولكن أعجب من هذا كله أنه كان يركب الخيل والحير والبغال ، ويركفتها في الطرق والدك التي ألفها ، فإذا اعترضه زحام أو قطيع من الغنم ، حبس الدابة ، ثم أرخى لها اللجام ، وتركها تشخلل الرحمة حتى إذا أحس خلو السكة تقرر (١) بها ، ايزعهها ويستحثها ؛ فقد على نكرو، بقدمه المارية

وكان دائم البشر ، لايتجهم ولا يكتئب ، ولا يبدو الناس إلا طلق الحيا ، ضحوكا ، طيب النفس ، حار الدعابة ؛ ولكن غربه كان فيه بعض المنف ، فقد كان إذا داهب فتاة لا يحار له إلا أن يقبض على شعرها ويجذبه اليه بقوة فينتثف بمضه ؛ وكانت الفتيات بحذرن ذلك ويتقين أن يكن منه بحيث تنالهن هه

وجاء الشتاه ، وجاه معه طبيب عيون ألماني ، فأدار عيشه في السحراء فرأى على جبل المقعلم شيئاً كالبناء فأشار اليه وسأل عنه فقالوا هذا تبر الجيوش - فرجامهم أن يكون أحدهم دليله إليه ، فقالوا : « بل يكون دليلك عبد السميم » وجاءوه به ، فتمجب ، ولو كانت بعرف العربية معرفتها لممثل بقول القائل :

أعمى يقود بصيراً ، لا أبالكم قد ضلمن كانت المعيان تهديه ولكن عبد السميم لم يضله ، ولم يندم الطبيب على ثقته به واطمئنانه اليه ، ووجد في سحبة هذا الدليل الغريب كل ما طالعه به وجهه الصبيح من الأنس ، فنشأت بينهما بعد هذه الرحلة صداقة فريدة ، فكان الطبيب يزوره كل بضمة أيام ، ويجلس إلى جانبه على حجره العالى ، ويراعيه وهو يحرس الخيل والحير بانبه على حجره العالى ، ويراعيه وهو يحرس الخيل والحير لأحمامها ؛ ووقع من نفسه وفقه بها وحسن تمهده لها ، فقال له يوما به يعربه المعلمة بها يوما به يعمل له في عينيه شيئا ،

وإنه رجو أن رد بذلك بصره عليه ، فضحك « عبد السميم » وقبل ، وكان قد ألف أن ينظر الأطباء في عينيه وأن يسعمهم يتلاغطون بما لا يغهم ، ثم يمضون عنه ويبق هو على حجره

وياء أوم تظرفيه الناساذا الحجر خال ، ولا العبد السميم، هناك ، فصارت الأعنة أللي إلى صبيان يشدونها إلى مسامع في الحائط، وينامون ويتركون الحير تترانس

وكان ٥ عبد السميع ، راقداً على سرير نظيف في مستشنى ، وعلى رأسه ووجهه - إلى أرنبة أننه - الفيادات، وهو ساكن لا يقول شيئًا ، ولا يبدى ألماً أو خجراً ، ولا يدع شكه بثلب بشره أو شكره لصديقه ، وكان من السبر أن يموف أحد في أى شيء يفكر هذا الراقد المصوب الرأس. ولاله - لعاول ممته على خلاف عادته - كان يجاهد أن يتصور الدنيا الجدهة التي سيرتها حين يفتح عينيه عليها ويبصرها لأول مرة ؟ ولدل كان يستهول أن يبصركل ما عرفه وألفه بحواسه الأخرى ، وكان كل ما يجيب به الطبيب حين يحدثه وهو يغير له الضادات « إن شاء الله 1 إن شاء الله الله تم يتحرك كالقلق المنطرب على هذا الفرأش الناعم نحث الملاءة النظيفة

وكان الطبيب واثقاً من تجاحه ، فجمع إخواله - زملاء، -فَ صَبَاحَ يَوْمَ ، وَحَلَ الأَرْبِطَةَ يَسْنَايَةً وَحَدَّرَ ، ثُمَّ ثُرَكُ صُوماً خَفَيْهَا يدخل في الفرفة ، وتناول يد 3 عبد السميح ، برفق ، وهو أشد ما يكون اضطرابًا وسأله « أثرى شيئًا ؟ » فقال عبد السميع --وعلى أنه ابتسامته التي لا تزايله -- ﴿ صبراً ، سبراً ، فَصبر الطبيب لحظة ثم فتح النوافذ فغمر النور الحجرة وملأسها الشمس ورقعت أشمتها على السرير والجالس عليه ، والأطباء حانون به ، متحنون اليه ؛ بحدتون في وجهه وأنفاسهم مسرعة ، وقاوبهم في طوقهم ، و 3 عبد السميع ٤ ساكن ، ووجهه الباهت من طول الرقاد ، إلى النافذة التي تطل على النيل ؛ ثم تحركت بداه ، وارتفت كفه إلى عياه ؟، وجلت أسابعه الرَّنَّمشة تتحسن عينيه ، فأدرك القوم أن الطب أخفق ، وتوجع الطبيب الألماني وارفض دسه ، تنطى وجهه يكفيه ليحبس عبراته أو يكتم نشيجه ، وسمع « عبد السميع ، ما يتردد من البكاء الكتوم فَهُضَ ؛ وعلى وجهه ابتسامة رزينة ، وتحسسطريقه إلى صديقه الحرُّون؛ ومد يده الحدية فلسب لحيته البُّلَّة ، فنقلها إلى كنقه

من مشاهر الشرق

٤ _ طائفة البهرافي الهند

ملاحظات تى المجتمع البهرى بقلم محمد نزيه

يقول الكهل الوقور مجمد على بخش رئيس الوزارة البهرية في وصف طائفته ، إنها (طائفة تجارية) لا يحيد عنْ سنبيل التجارة واحد من أبنائها ، فاذا تنكب أحدهم هذه الطريق أو ضَّلَها ، فلأذ بكرسي للحكومة ، أو زاول حرفة من الحرف لم تسكن التجارة حل همه منها ، فقد أنحرف عن تقاليد الطائفة ، وعق ديانتها ، ورماها في أمنع حصوتها ، فأصاب منها منازل القدسية والحرمة والجاء

هي جاءة أقسمت مذ وضمت في كف الحياة كفها ، ألا تمرف خفض المبودية ولا يمرفها وق هــذا الرمان ، وإنهما ليقتحان كل شيء إلا هذه الأمة التي أجست على ألا يكون الوطن المقدس رقمة من الأرض يهون امتلاكها ، ولا يمز اغتصاب ما فيها ومن فيها ، يل هم استفنوا عن الوطن القدس بالمهد القدس أن يكون سنيرهم ابن كبيرهم ، وكبيرهم أبا سنيرهم ، وكل كبادهم أشفاء وكل سفارهم أشقاء ، وأولئك وهؤلاء كا عا انتظم أرواحهم جيماً ممط واحد من شعاع الشمس لا يقطم أما . وإذ كان لا بد لهذا الجوهم الأحد من معارف وبواطن تفرق ُ بينه وبين سواه ، قان أجلى سارف البهرى ابتعاده عن سخالطة أى امرى"

وقال بصوت لا يشي غا عسى أن يكون مطوياً بحت ضاوعه لا تبك باصاحى ا ازجر عينك ، إنه قضاء الله ، ولاحيلة لنَّا فيه ، ومن نسكون نحن حتى لدفعه أو تشيره ! ﴾ ثم تلغت ، تأقبلوا عليه يسألونه هل يريد شيئاً ؟ قال : « نعم ـ صبى يعود بي ؟

وعاد إلى صجره ، وخيله وحميره ، فلم يتنب عنها بعد ذلك مرة أخرى ، ولم يقل لأحد أين كان

إراهم عبد المقادر المازلى

من غـ بر طائفته ؛ واسطم بواطنه الحب والمودة والأهبة الدائمة لمارنة أخيه في مذهبه ، دون تفريق بمختلف الأجناس والمراتب، فاستفتوا بقوادهم عن كل حاجة إلى سواهم ، حتى (الحكومة) بمزفون عن أعمالها ، ترفعاً بأنفسهم عن شمور الحاجة إليها بوماً من الأبام

یقدم البهری من أقاصی إفریقیة علی یمی ، فیغول من قاوب أبناء الطائفة هناك ، مغراة من عاد إلی أمه وأبیه من سفر طویل ، كل بیت من بیوتهم هو ملك یمینه حتی تقر نقسه و تذهب وحشته ، فینفح بما محتاج التجارة إلیه من مال ، بیدا به عمله ، فاذا لمح وجه الفشل ، أسر ع فوضع أمره بین بدی طائفته ، فلا یكاد ذلك یضیح لهم ، حتی ینهالوا علی بضاعته ابتیاعاً ، إلی أن تروج سوقه ، وتبدو طلائع نجاحه ، فان تجده مهما نقبت عنه ، ذلك البهری الذی لم یق الله علیه نعمة السعة والیسار

وإذ كانت شؤون هذه الأمة الواحدة في حاجة إلى الراى ، يصرفها ويسهر على تدبيرها ، فلا بد لها من قاض يقرق بالمدل بين أبنائها جمياً فيرضهم جميعاً ، وهذا القاضى هو داى المتعاة في بحبى ، وهو فائبه في كل بلد الخذها بعض هذه الطائفة منزلاً ، يخولونه أمرهم فيقفى بينهم بحا شاه ، لا يرد له حكم ولا يراجع في أمر ؛ ملك لا علك من أسباب السلطان إلا عدل القاضى ، في أمر ؛ ملك لا علك من أسباب السلطان إلا عدل القاضى ، في أمر ، ملك لا يتال للمظارم من ظالمه ، وإنما يحكم بالمدل ويأمر ضمير الظالم أن يجزى ساحبه وأن بردعه ، بل لمل المظاوم لا يشكو ، وإنما ظالمهم هو الذي يشكو أن ضميره يخزه ويشتد لا يشكو ، وإنما ظالمهم هو الذي يشكو أن ضميره يخزه ويشتد عليه مذ ظلم ، فيادى القوم ا كفني عذاب الضمير قانه ليوشك أن يكون كالموت لا يُعتيب أبراء عضى على شرعة مدونة ؟ أثراه يستلهم وقد روحه ، قانوناً بدينه ماله عنه من يحيد ؟ كلا ، وإنما يستلهم قوة روحه ، وقد استميدت من معالم الشيمة وأعلام كتبهم

يعدل الدامى بقوة الروح ، ومن مظاهرها أنهما تسترق الناس حولها ، مرانبين لا مرانبين ، بدافع الحب ، ومظهر الملب الحسوع ، يسمو حتى يصير تفانيا . تنجه القارب إلى الداعى ، لأنه عظيم من عظمة الله عظمته ؛ ثم تتعلق القاوب به ، لأنه مقدس من قدسية الله قدسيته ، ثم تنقبل ظله قبول الرضا ، لأنه ولى المائك المتصرف _ في رأبها _ فاذا عدل ، تفانت فيه ، فاذا أحب فنيت في روحه ، وذاك دامي الدعاة عند طائفة البهرا

هو فرد ولكنه الجاعة كلها ، وهم جاعة ولكنهم فرد واحد يقل ويقل حتى نتسع له سوها، قلب واحد كبير ، هو قلب هذا الرجل ، يحدب عليهم وما يحدب إلا على نفسه ، ويحدون عليه فهم على أنفسهم يحدبون . ولقد علمت أن الحب شريمهم ، فاعلم أن أول أحكام هذه الشريعة أن ما يحوزه كل بهرى هو للشيخ قبل أن يكون لصاحبه ، يتصرف فيه متى شاء أينا شاء كيفا شاء ، وما جار . أليس رب الدعوة إلى التعاون والتساند والتعاشد وهي التي أعرت كل ما أوتيت الطائفة من مال أو أكثره ؟ نم فلكم أغنت هذه المبادئ عائلاً ، وأعنت بنياً ، وروت صادباً ؛ وهل يكون ساق البذرة إلا رب عارها . . . وقيم ينفق الأمين العادل الحب ماله إلا على الأمانة والعدل والحب ؟ إنه ليأخذها ساما فيردها بأمانته وعدله وحبه عشرة

على أن الشيخ لا يَهْنيشُه طمانُه إلا إذا كان من كد عينه ؟ ولهذا يشتدل بالتجارة ، ولأمر آخر هو القدوة ، ويربي تجارته كأى من أبناء طائفته ، ولا ينسى حادث ذلك الشيخ الذي عاش في المدينة على ههد رسول الله عليه الصلاة والملام ، فكان لا ينقطع عن المبادة في لبله أو شهاره ، إلا ربيمًا يتأهب لرجع ما انقطع ، وإنه لراقد بالمراء لا يحمل لدنياء هما ، وإن حمل لا خراله هوماً ، يخف الناس إلى تزويده بالطعام سر اعاً وهم يشطونه على تزوره للآخرة ، حتى مر النبي به في بعض غدواته ، فدنا نمن أحاطوا به ، وسألهم ما خطبهم حتى تكأكأ واعلى هذا الشيخ، قالوا: رجل صالح يأ رسول الله ، نهاره وليله سيام وتيام ، فحجب الذي عليه السلاة والملام ؛ وأسرع يسأل ، ومن يقوم بعلمامه ؟. من يقوم بطمامه ؟ } وسول الله يسأل ؟ فيا نَفْرُنَا عند رسول الله إن كنا تطعم الشيخ الصالح ، ويا حظنا من رضا وسول الله إن علم أننا تؤثره على أنفسنا بالعلمام . . . لم يكد النبي يسأل ، ومن يَقُوم بِطِمَامَه ؟ حتى تسابقت أسوات كَثيرة تقولُ ، ترجو ثواب الله . . . كانا نطعمه بارسول الله ، وأحاطت أبصارهم بوجه النبي ترصد ابتسامة الرضيا ، قاذا بالوجه المشرق الكريم يعيس ، ويضطرب ، ثم نجتمع في غضبته حكمة الأبد من قوله : (كالحكم خبر سنه) . دامي الدعاة الشيخ السن لا ينسي هذا الحديث أ وإن قومه ليقدسونه ، وتطيب نفوسهم له بكل ما يملكون ، ويبلغ من تقديسهم شخصه أن يستكبروا على الأرض أن تدبها قدماً ، فيحملونه إذا أراد الانتقال من حجرة من قصره إلى

أخرى ، وهوعلى رغم ذلك كله حريص على أن يندو إلى متجره كل يوم ، فيقضى يمض تهاره عاملاً لدنياه ، كأنه على شيخوخته وضعته ، يميش أبدا

إن الدين فد ، فا يحفظ رجل الدين عليه حرمته ، إذا وزن الدعوة إليه بالدرهم والدينار ، إغا يسمو رجل الدين ، وتخلص روحه ، وتصقل نفسه فلا تحسما شائبة من أكدار الدنيا ، إن يلتمس على جهده متوبة الله وحده ، مزورياً الوظيفة تجرى عليه فتذكره كل أوشك أن ينسى ، بأن دعوته رمن بوظيفته ، ووظيفته ومن بدعوته فهل توجب على رجل الدين أن يكون زاهداً ؟ كلا بل تريده مع ذلك مكفول الرزق موفوره ، بادى النمة واليسار ، عالى الكف يعطى ويتعفف أن يأخذ ، وكيف السبيل ؟

سبيل واحد يسلسكه داعى ألدعاة البهرى ، وعماله فى مختلف البلاد ، وقد سلسكه من قبله أشرف البشر وسسيد سادتهم عمد عليه الصلاة والسلام ، إذ كان تأجراً ؛ وفى التجارة وهى أم (الماملات) ، ألوان من الخير والأمانة والسدق والاستقامة والقناعة واللهأب ، ومن كل فضيلة فى الأرض ، وهى التي توجت (بالأمين) اسم محمد ، و (بالصادق) أمانة محمد ، فكانا شافسيه لدى الله في اختياره ، ولدى الخلق فى دعوته

وق هامش هذا الحديث فاند كر ، أن داى دعاة البهرا ، أراد في العام الماضى ، وكنت حينند في بمي ، أن يحج إلى كربلاه موطن قبر الحسين ، ومنيض نفسه ودمه ، وإذا سار انشيخ كانت الطائفة كلها تسير ، قلا بد من مظاهر العظمة ومطالع الجلال ، وأسباب التحدث بنمعة الله ، وفي سبيل ذلك اكدى الشيخ باخرة من عظام البواخر ، عبرت به إلى البصرة في سبانة بهرى ، وما فتى مذ وطئت قدماه أرض المراق عديد الناس من عطاياه ، بأكرم ما يتسع له كرم ، وأكمل ما بفيض به جاه ، . فن أين ؟ من تجارة الشيخ وكد عينه

قلينته هذا الحديث الذي لا يقرغ منه ، بأمرين ، أولها أن التماون والحمية ها روح الجاءة السالحة الملحة ، وعلى قدر الفلة في عدد الجاعة تكون قوة هذه الروح ، فكأن أجدادنا لم يخطئوا حين اتخذوا فظام القبيسلة ، وكأننا أحفادهم ، لم نتقدم خطوة واحدة حين خلفنا نظامها

النهضة التركية الأخيرة

والموسيقى الشرقية ^^ بقسلم عبد الحميد رفعت شيحه

قرأت بشغف عظيم ما خطه براع الأستاذ القدير الدكتور عبد الوهاب عزام عن « النهضة التركية الأخيرة » وما تناوله من بحث ونقد أبرز الاسلاحات الكالية بقلم نزيه علمى يفاهر منه بجلاء الأسف الشديد الذي يشاركه فيه كل شرقى يمتر بشرقيته على ما قام به الترك من قطع كل ما يصلهم بالشرق ، وبجنبهم كل ما يدنيهم منه كا يتجنب السليم الأجرب ، المعتقدين أنهم لن أنهم بذلك بضمنون عطف النرب عليهم ، في حين أنهم لن ينالوا إلا سخرية تلك الأم التي تقدس الشخصية والجنس

ولما لم يشر حضرة الأستاذ الدكتور إلى حملة الكماليين على الموسيق الشرقية رأيت أن أتناول هذه الناحية بهذه الكلمة :

الموسيق الشرقية ناريخ عبيد لم يبق خافياً على أحد - إلا أنه من الإنسان أن نمترف بفضل الأتراك وخدمتهم لها . . فاننا لم نمد نقرأ فقط ما استحدثوه من علوم وفنون فيها ، ومن اشتهر بينهم من أعلام الموسيق، بل حفظوا لنا تمارهم القنية بتدوينهم لها بعد استمالهم « النونة الغربية »

وهم وان كأنوا إلى وتت قريب يستعملون التدوين الموسيق على أخطاء كثيرة ، إلا أنهم على كل حال قد صانوا ثروة فتية عظيمة بحق لنا أن نفخر جها أمام الموسيق الغربية

هذب الأنراك الموسيقي الشرقية وأحدثوا بها فنوناً لم يكن للشرق عهد بها، وتبحروا في علم الأنتام ووضعوا لكل ننم شروطاً دقيقة غيره وتظهر شخصيته بجلاه، ، ولهم في هــذا

وثانيهما أن التجارة أشرف حرفة وأعف حرفة ، وأكفل حرفة ، وأكفل حرفة بالنمة والبسار ، وأيسر حرفة مع الفضية ، قاذا أهبنا برجل الدين ، وإنه لأعظم الناس خطراً أن يمول عليها ، ويلتمس شرفها ، فأخلق بكل رجل أن يُمملكها أمنيتيه من الثنى : غنى النفس وفى أعقابه غنى المال ما

المفاهرة محمد ندير

الميدان جولات موفقة ، حتى أنهم استنبطوا كثيراً من الأنشام الشائمة بيننا ، ووجهوا عنايتهم كذلك إلى علم الايقاع ، ووضعوا لأوزانه طريقة حديشة تدون بها ، كا أن لهم فضلاً لا يستهان به في ابتكار جملة ضروب زادت سن جمال الموسيق الشرق الشرقية . هذا الى اهتامهم بضبط مسافات السلم للوسيق الشرق وعدم تركهم كبيرة ولا سغيرة في الموسيق النظرية أو العملية إلا غتلوها بحتاً وتحصماً

إنه حق وفضل لاينبني إنكارها . . وقد كنا إلى عهد قريب نمترف فخورين بزعامة تركيا للموسيق الشرقية

فلما قامت (النهضة التركية الأخيرة » نهلنا بشراً وقانا لا بدأن القوم فن يقنعوا بما وصلت اليه موسيقاهم من تقدم وبجاح ، وسيدأبون على البلوغ بها إلى أوج المجد والعظمة . . ولكن أحلامنا اللذيذة لم تلبث طويلاً عند ما فوجئنا بقرارات الكاليين القاسية التي منها : استمال الحروف اللاتينية بدل العربية ، وهجر ألفاظ لنه النساد ، والترحيب بالمسطلحات اللاتينية وأ... وأخيراً .. عدم استمال الأرباع الشرقية ، وإخلال الغربية علها .. ،

ترات علينا تلك القرارات بزول الصاعفة وهدمت ما كتا نبنيه من آمال . . وظهر لنا ما يضمره الكاليون من إسراف في هجر الشرق والشرقيين ، ومن رغيسة في الفناء في الفرب والفريين . . . !

تتأثر موسيق كل أمة _ كا يتأثر أى فن _ بسوامل من المهل أن نبدل الجو والأخلاق والعادات وغير ذلك ، فليس من المهل أن نبدل بقراد ذوق أمة فى غمضة عين ، لأنها لم تكتسب هذا اللوق إلا عرود الزمن وبغمل مؤثرات البيئة التي تعيش فيها ، فقراد التركي الأب لا أتأثورك أنه إلفاء الموسيق التركية لا عالة خامل لأنه يجبر الآثراك على موسيق لم يتذوقوها ولن يتأثروا بها مطلقا . . فإذا سمع التركي مثلاً قطمة حماسية غربية فإن نهز مشاعمه بقدد ما تفعل فيها قطمة حماسية غربية فإن نهز مشاعمه بقدد ما تفعل فيها قطمة تركية ، لأن أن له لم تعسل إلى طريقة استفزاز شعور التركي ، ولم تعمدق في التعبير عن نفسيته ، بعكس الثانية ؟ وإذا كان الألماني مثلاً لا يتأثر عوسيق الفرنسي أو الروسي كا تؤثر فيه موسيقاه ، فكيف بالتركي ، والفرق شاسع جداً بين تقارب أمن جة هؤلاء وأبعد هذا الأخير عهم ... ؛

الموسيق الغربية ويشجع الاقتباس منها والتطميم بها ؟ فعلى مر الرمان تزول تقت الموسيق التي لا نصير لها ، بدل هذا التصرف الذي استعملت فيسه الطفرة . ولكن من يجرؤ سهم على إعلان هدنما الرأى يكون تصيبه شراً نما قال الاستاذ المدرس بالجاممة في المؤتمر اللغوى ، وحدين جاهد ، وقد أشار الهما حضرة الذكتور عزام في إحدى مقالاته القيمة . . !

من هذا نلاحظ أن الديوان الموسيق الغربي مكون من أصوات كاملة وأنسافها ؛ بينما الديوانالشرق يتكون من أسوات كاملة وأنسافها وأرباعها أيضاً . . ولكنهم سع ذلك آثروا الديوان الأول لأنه غربي قبل كل شيء . . . ا

فاذا كان الديوان الغربي موجوداً بهامه ضمن الديوان الشرق، وبدا يتسنى عزف أية قطمة غربية على أية آلة موسيقية شرقية، مع أنه في كثير من الآلات الغربية لا يمكن عزف أغلب القطع الشرقية من وإذا كانت الأرباع الشرقية تتبيع ثروة جديدة في علم الأنتام زيادة على الثروة التي تحصل عليها من الأنصاف وحدها ، وبدا يتسع المجال أمام الملحن ويمكنه أن يعبر بلحنه عما يشاء قهل من الحكمة أن نلجاً إلى الديوان الناقص وتترك الديوان الكامل . . . ؟

إن كل منها الديوان الغربي موجودة في ديواننا الشرق ، وفوق ذلك فائ الديواننا منها أخرى عندما نستعمل الأدباع الصوتية ، فلا شك حينك في أن قرار الحكومة التركية إلناء الأرباع الشرقية في الموسيق لم يكن لميب في هذه الأرباع بل إيماماً المخطة الني وسموها من البعد عن كل ماهو شرق أو يحت الشرق بصلة . .

الآن . . وقد ظهر للملاً تصرف الحكومة الكالية وتنصلها من كل ما يقربها من الشرق سواء كان ذلك في الدن أو العم أو اللغة أو الفن أو الأخلاق والتقاليد ، فليس من الخير أن يقتصر موقفنا على مراقبة أعمال هذه الحكومة وعلى مناشئة الكتاب والفكرين أن يتماويوا في هذه السبيل ۵ حتى يجلوا عن الأمة هذه النمة ، ويدفعوا عنها هذه الفتن المدلمة ، والتشبه المفلة ، ثم يسبروا بها على الهجة البيضاء إلى النابة الجيدة » كا يتينى يسبروا بها على الحجة البيضاء إلى النابة الجيدة » كا يتينى جدياً في نقل الفنون الشرقية من تركياً كى محافظ عليها قبل أن نفكر تفكيراً بعفو ويطومها البلى

فالى مفكرى الشرق المربى أرسل هذه الصيحة راجياً أن

دراسات فی الادب الانتکلیزی

٣ ـ وليم وردزورث

William Wordsworth

بقلم جريس القسوس

- أشعاره ونظرية فى الاثوب

ظهرت الطبعة الأولى من ديوانه Syrical Balleda سنة ١٨٠٥ حاوية كا بينا سابقاً ، أما الطبعة الثانية فقد نشرت سنة ١٨٠٠ حاوية مقدمته الشهيرة التي ضمنها نظريته في الأدب عامة وشعره خاصة دون خيفة أو تردد . ولكولردج في الطبعة الأولى من هسسة المجموعة ثلاث تصائد . غيراً له أضاف إليها قصيدتين أخريين ظهرتا في الطبعة الثانية . وهذه الفصائد الحس هي « الملاح القديم ، والمندليب ، و Poster-Mother tale ، والحب » . وما كاد الأدباء والكتاب يطلمون على آراء ور درورث في مقدمة وما كاد الأدباء والكتاب يطلمون على آراء ور درورث في مقدمة ديوانه ويقرأون أشعاره في ديوانه حتى تناولوه بأقلام غارية والسنة حادة ، فسخروا ما شاء الله لهم أن يسخروا بآرائه وأشعاره ، ولم يبق ديوانه في شكل واحد بل ظهر في أوضاع شتى ، وكان الشكل الأخير الذي ظهر فيه سمنة ١٨٤٥ جامعا جزأين مع المقدمة ومذيلا علحق في (التمايير الشعرية) Poetic Diction (التمايير الشعرية) با طا طبعا على أما النظرية التي أودعها القدمة فتتلخص فها يلي : —

بولوها حقها من الاهتام ، وأهيب بوزارة المارف المعرية أن ترسل إلى تركية بئة من طلبتنا النجباء كى يدرسوا فنون الموسيق الشرقية الصميمة ، وينقلوا لناكل ما تصل اليه أيسهم قبل أن تتلاشى هذه الفتون ويتم حلول الوسيق الغربية علمها ، وذلك أسوة بالبعوث التي ترسلها إلى أوربا ؛ وهناك يتشبع العلبة بالوسيقي الغربيسة ولا يكونون في المستقبل حرباً على الموسيقي الشرقية التي من العار أن تنهض على حساب الموسيقي الغربية أو تتلوث بدماء دخيلة فيتمكر صفاؤها . .

• على الشاعر أن ينتزع موضوعاته من الحوادث العادية

اسكندوة عبد الحميد رفعت شجة

المألوفة ، وأن يعبر عنها بلغة سهلة وانحة ليفهمها «الراعى والسالم» على السواه . أى لا تكون يخاواً من البلاغة ، ولا تهبط الى درجة الركاكة والفهاهة . وعليه أيضاً أن بلبس الحوادث كساه من الخيال الرائع لكى تظهر وهى عادية مألوفة غير عادية ولا مألوفة ، وأن يقف تجاه كل حادث موقف السالم المدقيق الحقيق ، الذي يحليل الأمور تحليلاً علياً منطقياً ، فيبحث عن السببات ويرجمها إلى أسبابها ، عكما في كل حالة عقل في التحليل وعاطفته في التبير ، أما الشهر فهو الانبماث الطبيبي التحليل وعاطفته في التبير ، أما الشهر فهو الانبماث الطبيبي السان شديد الاحساس والنيرة متضلع من درس الطبيعة النسان شديد الاحساس والنيرة متضلع من درس الطبيعة النشرية ، تذكف له نواح في الحياة ومظاهر في الطبيعة تحتجب عن غيره ، وهو يعير عن موضوعه بلغته ليتغيني بها الجبع ، بهذا عتاز الشاعر من سائر البشر عموماً ومن علماء الطبيعة بعض بهذا عتاز الشاعر من سائر البشر عموماً ومن علماء الطبيعة بعض الامتياز خصوساً »

ولقد مجا ورحزورث في انتخاب موضوعات أشماره منحى اسحاق ملتن ووليم بلايك ورويرت برنز وقراى وغيرهم ، غيرأنه لم يقتصر على أسلوب واحد في النظم ، بل طرق معظم البحور والأوزان الشعرة التي سبقه إليها الشعراء قبله ، أما سبكه اللفظى فني غاية الدفة والبساطة ، وتراكيبه خالية من الألفاظ اللاتينية التي يكتظ بها شعر رسليان ، ومن قالكية يوب ، أو إبهامية بووننج الناجة عن تطرقة في الايجاز ، ويتدر أن تجد في شعره رجوعا إلى الأساطير الأولى أو اقتباساً من الأدب (الأسولى) مبدوه وخصوصاً شكسير ، ولفد أكثر من دراسة الشعراء الذين سبقوه وخصوصاً شكسير ، ومانن وجوس وسبنس وكوز وقراى وقشيع بآرائهم وأساليهم فنسج على منوالهم في هده حياته ، غير أنه عاد قابتدع له أداة المتدير خاصة به . أما ميزات شعره فتتلخص فيا بلى:

يساطة الأسلوب وسهولة التمبير ، ووضوح المعنى في أغلب الأحيالي.

انتزاعه موضوعات أشماره من الطبيمة والحوادث اليومية والأشياء المادية المألوفة . وقدورد ذكر هاتين الميز تين فىالسكلام على مقدمة ديوانه

تصوف :

وهانه إحدى خمائص الحركة الابتداعية التي كان بمثلها شاعرنا في بلاد الانكابر أصدق المشيل ، ووردزورث برى أن الله روح تقطن في جميع مظاهر الكون أو الطبيعة الخارجية من هواء وجبال ورباح وصخور حتى الرعاة والحيوانات ، وتظهر لنا هذه الفلسفة جلية في قصيدته ملكون أو « وحدة الرجود» أمل اللاهوت والصوفية « بشمول الألوهية» أو « وحدة الرجود» أمل اللاهوت والصوفية « بشمول الألوهية» أو « وحدة الرجود» وأن أن أقه إنما هو القوى والنواميس الطبيعية وأنه حال في كل شيء وليس مستقلاً » . على أنه لم يتمسك بهذه المقيدة تمسكاً دينياً دمياً كا يظن بعضهم ، بل المخلها عقيدة شعرية وقتية دفعته عاطفته وروحه الشعرية إلى إبرادها في سياق الكلام

ولعه بالطفوك والالمقال :

الخيال الرائع

وهذا ظاهر في معظم قصائده مثل لا يحن سبعة ؟ ، وفي القصائد التي ورد فيها ذكر العلقلة لا لوسى. وتتجلى هبذه الخاصية بوضوح في قصيدته لا خواطر في الخلود من ذكريات الطفولة ؟ و ففيها برى أن الانسان أقرب ما يكون إلى الله وإلى السهاء في أوالت الطفولة . وهو يؤمن بسابق وجود الانسان وأزليته (Preexistance) ، أى ان الانسان كان أصلاً في السها فه يجربها روحه وظهرت في جند بشرى على الأرض . فلانسان في بهد الطفولة يكون بحكم الطبيع قريباً جداً من الزمن الذي قي بهد الطفولة يكون بحكم الطبيع قريباً جداً من الزمن الذي والشيخوخة . إلا أنه يحسن بنا أن ترفق بالشاعر فلا تجرى عليه والشيخوخة . إلا أنه يحسن بنا أن ترفق بالشاعر فلا تجرى عليه الأحكام الجارفة في كل ما نمزوه إليه من المقائد . فهو - كا بيننا سابقاً - لم يكن متمصباً لرأى أو المقيدة واحدة منظمة بينا النامة لا الفلاسفة أو اللاهوتيين وإنما كان شاعراً بكتب عن عاطفة شديدة ، فهو لا يستقر على رأى من الآراء ما دامت عاطفة شديدة ، فهو لا يستقر على رأى من الآراء ما دامت السامامة لا البقل هي اللافع والحرك له في أغلب منظوماته

عِتَازُ وَرَدَزُورِثُ بَالِبَاسِهِ الْأَشْسِيَاءُ الطَّبِيمِيةُ الْأَلُوفَةُ كَسَاءً مِنْ الْخَيَالُ الرَّاقِ ، وعنده أنه كلا ازداد الشاعر توسماً وانطلاقاً في عالم الخيال ازداد لذة واستمناعاً في الحياة . ويختلف عن كولردج

بانخاذه عاديات الأشياء ومألوفها مواضيع تصويره وخياله متوخياً أن يبتدع مما هو عادى ومألوف شيئاً جديداً مبتكراً. فبينا كولردج يتدرج من عالم الروح والخيال إلى عالم المادة والحقيقة ترى وردزورث يشرع من عالم المادة وينتعى عنسد التصاوير الشائقة والأخيلة الرائمة

غموصه معانيه

وهذه الميزة لا تلازم معظم أشعاره وإنما تصدق على البعض منها ، وغموضه ناجم عن عجزه في بعض الأحيان عن التمييز بين ما هو عادى مألوف وما يظنفه غريباً نادراً ؟ هذا عدا جنوحه إلى إلباس الأشياء العادية حلة من رائع الخيال بما يوقع القارى في ارتباك شديد يجعله غير قادر على إدراك المني الصحيح وتفهم ما يتوخى الشاعر إفهامه .

وعدا هذا بمتاز وردزورث بوسف الحيوانات والطيور الأهلية منها والبرية ، ويؤخذ عليه ندور ورود النكتة فأشماره، وأن أشماره لا تلهب الحاسة في نفس القارئ "

ولكي يتم لنا البحث في أشعار. لا بدُّ لنا من أن نقول كلة في قصيدتين كبيرتين من قصائد، ألا وها الفاتحة The Prelade والنزمة The Exeursion . أما « الفائحة » فعي رجة وافية لحياة وردزورث الشعرية ، فقيها يبحث عن تطور نفسه الشعرى وتمو صليقته منذ عهد الطفولة . في هذه القصيدة ماتتي كضره وماضيه، وفي هذا الملتق مبعث الشعوري. إذأنه كلا ذكر أيام الصي اللذيذة اختلجت في نفسه عاطفة قوية وعمالك شمور لديد لا بباك من بعثه شمراً حياً لا أثرالكلغة فيه . والفاكرة القام الأول والقضل الأكبر في تصويره أحلام الطفولة وأيام السبي، إذ لولاها لنضب معين شعوره وانحبس لساله عن التمبير عما يجيش في صدره من مشاعب وفي نفسه من خلجات ، ووقف قلمه عن وصف الأويقات المذبة الهنيئة التي قضاها تحت كنف أمه الرؤوم : الطبيمة بأبسط معانبها وأجلى مظاهرها . وهــذه القصيدة مهداة إلى صديقه الشاعر كولردج ، وتقع في عدة أبواب يختص الأول مها بحياة الطفولة ، والثاني بحياة المدرسة ، والثالث بالسنين التي صرفها ف كبردج ، والرابع في حياة لندرة ومؤثراتها ، والخامس زيارته الأولى لفرنسا والألب وإقامته في فرنسا خلال الثورة الفرنسية ،

غير ذاكر شيئًا من ملاقته بأنيت قالون ممشوقته للمهودة

أما « النزهة » فنها بحلق الشاعر ويسمو في عالم الروحيات اذهى عبلى تأملاه في الفلسفة والاجتاع وعلم النفس والعموفية ؛ وفيها يطرق شتى الموضوعات العلمية البحتة ، كتركيب إلىقل ونشوله ، وفلسفة المواطف ، والتأمل ؟ غير أنه يكدوها حلة من الخيال ، ويعبرهما بأبسط التراكيب وأسلس المبارات وأوضها ، هذا إذا ضربنا سفحاً عن جنوحه في بعض الأحيان إلى النموض في المنى . « والنزهة » تقع في تسعة أجزاه مقتضية ، كل فسل منها حاد لقسم من أقسام القعة التي يسردها ويجعلها هيكل هذه القصيدة الكبرى

وهو في جميع مباحثه هذه لا يتوخى غير الصدق واظهار عظمة الخالق . أما مدار بحثه في هذه الواضيع فنفسه ، لا لأنه منع من جبلة غير التي صنع منها سائر البشر ، بل لأنه أكثر علماً بنفسه من غيرها من النفوس

ولقد أثارت نظريته هذه وأشعاره جدلاً عنيفا وبحثاً متواصلاً في البيئات الأدبية ، فن الأدباء من حمل عليه وطعن فيه ، ومن الدين انتقدوه فرنسيس جغرى ويبرون وهزلت ، ومن الدين انتقدوه فرنسيس جغرى ويبرون وهزلت ، ومنهم أيضاً صديقه كولرج في فصل من كتابه (تراجم أدبية) ، بيد أنه لم يكن هداماً في نقده ولا شديد التحامل عليه في تعليقه على آراله كغيره من التقاد . أما إمر من الكاتب الأمريكي الشهير فينتمس له ، ويحد قصيدته ه خواطر في الخاود من ذكريات الطفولة » التي تحل عقيدة شاعرها القلسفية و نظريته الأدبية بعض المثنيل ، من أروع بل أروع ماخلفه لنا أدباء القرن التاسع عشر الأنكليزي الشهير جون ستوارت مِلْ على تخلصه في ربيع من الدكايزي الشهير جون ستوارت مِلْ على تخلصه في ربيع حياته من السويداء التي كانت تلازمه من حين إلى آخر ، إذ وجد في قراءة الفسائد القلسفية والدينية منها راحة وعزاء بل وجد في قراءة الفسائد النفسائي

ومؤرخو الأدب الانسكايرى يجملون السنة التي ظهر نها ديوان وود زووث لأول مية ، أى سنة ١٧٩٨ ، قاعمة المصر الابتداعي ، لأن أشماره تمثل الحركة الابتداعية من الناحية الأدبية خير تمثيل، ولكي بتضح لنا مسئي هذا القول علينا أن ننظر بعض النظر في خواص هذه الحركة ، وخصوصاً الناحية الأدبية مها (قبية في المدد النابم)

في اللفة والأدب

المنيات الاستاذ محد شفق

إن من خسائص اللغة المربية التي امتازت بها على غيرها من اللغات الحية هذه المثنيات (١) . وقلما يخلو علم من علوم لغة النفاد من مثنيات إن قليلة أو كثيرة . وقد رأيت أن أقدم إلى قراء ٥ الرسسالة الغراء ٤ أمثلة منها مرتبة على الملوم ، مبتدئاً بالأدب واللغة لشدة علاقتهما بالرسالة ، وإن كانت عى حقية بالثقافات الاسلامية والعربية وغيرها :

المثنيات فى اللغزوالاُدب والنحو والعرومير

(الابردان) الغداة والسشى، والظل والقء، وفي الصحاح: الابردان : العصران. (الأبيضان) اللبن والماء، أو الشحم واللبنء أو الشحم والبياض، أو الخبر والماء، أو الحنطة والماء، أو الملح، والجبر، قال الشاعم:

ولكنه يأتى إلى الحول كاملاً ومالى إلا الأبيضين شراب (الأجدان) الليل والنمار ، وكذلك الجديدان ، والدائبان والطريدان ، والمصران ، والمان ، والأحدثان ، والأصرمان . (الأحران) الخر واللحم ، وفي المثل «أفسد النساس الأحران » قال الشاعر :

(١) وقدموا للتن إلى توهين : التن الحقيق وهو مصهور ، وللتن التنفي وهو مصهور ، وللتن التخير وهو مصهور ، وللتنابين على الآخر قبيصل الآخر مسى ياجهه ثم يشفذك الأسم تصدأ إليهما جها ، والتغليب بكون تارة الشهر وأحياناً الصهرة وآوئة المخفة كالمسرين لأبي بكر وهمر ، والقمرين الشهس والقمر ، قال الرباجي ... قال المقمل العنبي ... وجه إلى الرشيد ظرجت حق صرت إليه ... فقال يا مفصل جندك مسألة تبأل عنها ، قلت تم يا أمير المؤمنين الول المرودق :

أَخْذُنَا بَا فَاق الساء عليكم لنا قراما والنجوم الطوالع قال قد أقادنا هذا قبك هذا الشيخ _ بنى الكمائى وكان ق المجلس - لنا قراما بهنى الكمائى وكان ق المجلس - لنا قراما بهنى الشمس والفسر كا بقالوا سنة المسرين يرجدون أبا يكر و امر ع قلت مرزيادة با أمير للمؤمنين عقال زد قلت : قل استعسروا هذا ؟ قال لأنه إذا للجسم اسمان من جنس واحد وكان أحدها أخف على الأفواه غلوه من قال فلت قد بقيت عمالة أخرى عقائفت المالكمائى وقال ؛ أق هذا غير ماقت ؟ قالت ؟ بقيت المائة أجراها النام المتخر في توله عقال ؛ وما مى ؟ قلت ؛ أواد بالنسس ابراهيم خليل الرحن ، وبالقس عهداً صلى المتعليه وسلم ، وبالتجوم الحلاماء الراشدين ؟ قسر وأمير له بجائزة عظيمة .

إن الأحام، الثلاثة أهلكت مالى وكنت بهن قدماً مولما الراح واللحم السمين وأطنلي بالزعفران فلا أزال مولما (الأخضران) النبا أن القريب والبعيد، لأن القريب أخضر عقيقة ، والبعيد كا قالوا أسود ؛ والأسود عند المرب أخضر، يقال فلان أحرق الأخضرين : براد المبالغة في ظلمه وتعدم ، كانه يوصل الشرالي القريب والبعيد ، وقبل الأخضران : النبات والانسان من العرب ؛ قال الفضل بن العباس :

وأَمَّا الأَحْضَرُ مَنْ يَعْرَفَنِي أَحْضَرِ الْجَلَّةِ مِنْ نَسَلَ العَرِبُ ا (الأَصرِمَانَ) الدَّئْبِ والنَّرَابِ لأَنْهِمَا انْصَرِمَا عَنْ النَّاسِ ، أَى انْفَطِمًا ، قَالَ :

وموساة يحارُ العارفُ فيها إذا امتنت علاها الأصرمان (الأعميان) السيل والفحل ، والسيل والحريق ، والسيل والليل ، والسيل والجل المائع : لأنها لا تتق موضها ولا تنجنب شيئاً كالأعمى الذى لا بدى أين يسلك فهو عشى حيث ذهبت رجله (الباذيان) الأعشى وجرير . كان أيوعمرو بن الملاء يقول : الأعشى وجرير بإزيان يصيدان ما بين العندليب إلى الكرك

البردان) القداة والعشى ، قال ابن خالويه : حدثنا ابن وريد عن أبي سائم عن الأسمى قال : دعا أعرابي لرجل فقال : وريد عن أبي سائم عن الأسمى قال : دعا أعرابي لرجل فقال : أذاقك الله البردين – يمنى برد النبي وبرك العافية – وأماط عنك الأمرائين ، يمنى مرادة الغفر ومرادة العرى ، ووقاك شر الأجوفين ، يمنى فرجه وبطنه

(الحكيان) أبو تمام والتنبي : سئل أبو الملاء عنهما وعن البحترى فقال : ها حكيان والشاعر البحترى ، كاأنه يريد أنهما يتنزعان الماني من كلام الحكاء ويراهيان الصناعات الشمرية التي أحدثها التأخرون ، وأما البحترى قانه يجرى على عادة العرب في ترك التكلف واختراع الماني

(الخالدان) ما خالد بن نشلة بن الأشتر بن جحوان ، وخالد بن قيس بن المشلل بن مالك ؛ قال الشاعر :

فقبلي مُلت الخَالدانِ كَلاَهما عميدُ بنى جعوان وابنُ الشللِ (الحَالديّان) هما أبو بكر وأبو عبّان ابنا هاشم الشاعمان المشهوران ، قال الصابى :

أَدى الشَّاعِرِينَ الخَالَدِينِ نَسَّرِا قَسَالُمَ كَفَتَى الدَّهِرُ وَمَى تَقِيدُ لَا مِنْ الخَالَدِينِ نَسَّرا وَمَنْ اللهِمُ وَوَدَّدُ لَا اللهِ عَلَمْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُو

فطائفة قالت سعيد منقدم وطائفة قالت لهم بل محد وسارالل حكى فاسلحت بيهم وما قلت إلا بالتي هي أرشد ما لاجماع الفضل روح مؤلف ومعناهما من حيث ألفيت مفود كا فرقدا الظلماء لما تشاكلا علاة أشكا ذاك أم ذاك أعد فروجهما ما مثله في اتفاقه وفردهما بين الكواكي أوحد فقاموا على صلح وقام جيعهم رضياً وسادى فرقد الأرض فرقد

(السّببان) هما عند علماء العروض خنیف ، وهو حرقان ثانیما ساکن ، وثقیل وهو حرفان متحرکان

(السادان) هما الساحب بن عباد والسابي ، قال أبو الحسن البندارى : أكتب أهل المصر السادان

(الجرادتان) هما تينتا معاوية بن بكر أحد العاليق واسمهما بعاد وتحاد ، وسهما ضرب المثل (ألحن من الجرادتين () ()

(السناعتان) هما عند الأدباء سناعة الشمر وسناعة النثر ، والبلغاء فيهما مؤلفات كثيرة ، وأما السنعتان قول الوراق يرثى أبا الحسين الجزار :

يا هيه دنا الأنحى ستى صوب الفام أبا الحسين لو عاش فيك لقد غدا يشكو بوار الصنستين قالمواد بهما صنعة الجزارة لعدم من يتقدم إلى الله بالاضاحى، وصنعة انشعر لعدم الكرماء

(الفاصلتان) هما عند المروضيين سفرى ، وهى ثلاثة أحوف متحركات على التوالى يعقبهن ساكن ، وكبرى ، وهى ما تجمع أربعة أحرف متحركة على التوالى بعقبهن ساكن

(رهين الهبسين) هو أبو الملاء المرى ، سمى نفسه بذلك وكان ازم بيته فلم يخرج منه مطلقاً ، فأراد بأحد الحبسين البيت وبالآخر العمى

(ملكا الشعواء) ها امرؤ القيس وأبو قراس الحدائي ، قال الساحب بن عباد : بدى الشعر علك وخم علك ، يمني امرأ القيس وأبا قراس

(فسلا المدح والذم) و (جما التصحيح) و (اجتماع الساكنين على غير حدة) عند الساكنين على غير حدة) عند النحويين مشهورة (٢٠)

•

angen.

 ⁽١) تفسيل خبرما عند الحبي في ﴿ جني الجسين ٤ في صفحة كبيرة
 (٢) وقد أسهب الحبي في الكلام عليها بمنا لا يوجد بعضه في كثير
 من كتب النحو

صور من الناريخ الاسلامى :

عبدالله بن الزبير (۱-۳۰) بقلم محمد حسنی عبدالرحمن

كان القرن الهجرى الأول عامراً بالأبطال الذي ترتكز بطرائهم على العرائم الثابتة ، بطرائهم على العرائم الثابتة ، والمبادئ الواضحة القوعة . ولو ألف ، ورخا إسلامياً أداد أن يسجل سفحة ثبتاً بأسماء النابنين من رجالات قريش ، في الصدر الأول من الدولة الأموية ، لكان خليقاً به أن ينسم في طليمتهم بطلاً فذاً عكان لا ينفك شوكاً في جنب هذه الدولة ، لسمو تقسه ، وطمعه في الخلافة ، وعميله لتحقيق غرضه ؛ حتى كاد ينتزع اللقمة لنفعه من فم تلك الدولة الفنية ؛ كان يطمع في النجم ، وكان يؤيد مطامع عنم قوى ، وبأس شديد ، ولسان ذرب ، وشرف واضح ، وهمة قساء ، تسميد ما الشهامة والمعلولة ، ولقد تحت له بكل هسذا أدوات الرجولة . ذلك هو عبد الله في الأسدى القرشي "

أنجبه أبوان كرعان؟ أما أحد مما فالزبير بن الموام بن خويك من بنى أسد بن عبد المسرى ، حوارى وسول الله صلى الله عليه وسلم وابن عمته صغية ؛ ولم بكن الزبير منمورا ولا وسطا فى الناس ، وإنحا كان رجلا من الطراز الأول ، ومن ذوى المقامات الممتازة الذبن نقوم الدول على أكتافهم ، ولا أبيست فى أمر هام إلا بعد مشورتهم وبذل تصحيهم ؛ ولقد كانت له اليد الطول فى نجدة الاسلام أيام كان المسلون قلة ، كاكانت له مواقف مشهودة وآرا وسديدة ، فى فتح البلدان ، ونشر الاسلام ؛ أرسله أمير المؤمنين عمر إلى مصر نجدة لابن الماص وهو يحاول فتحسيه المؤرد وقال له ؛ إلى أرسلت اليك رجلاً بالف ؛ ولقد برهن أربير بسداد رأيه ، وعيد أعماله أنه أهل فمذا التقدير العظيم وقوى الحق أن الزبير كان أبعد فى الصف الأول بين أعجاد قريش ، وقوى الحق أن الزبير كان أبعد فى الصف الأول بين أعجاد قريش ، وقوى الحق أن الزبير كان أبعد فى الصف الأول بين أعجاد قريش ، وقوى الحق أن الزبير كان أبعد ألست البهم ابن وقوى المتروة فيها ، وقد رشيحه مركز ، ونباهة شأنه ، وقوة شخصيته المخلافة ؛ فكان أحد السّتة الذين عنهد الهم ابن

الخطاب، أن يختاروا خليفة منهم بعد وقاله للسلمين

هذا هو الزبير أبوه ؟ أما أمه فسبُ القارى أن يعرف أنها أساء بنت أبي بكر الصديق ، وأخت عائشة أم للؤمنين ، وكانت مع شرف أرومتها ، فات حزم و فكر ثاقب ، كا كانت سلبة المود ، أبيسة النفس ، لها عزم حبسار ؟ فلو أنها لم تكن أنى ، لكانت رجلاً ولا كالرجال 1 1 ؛

من هذه الأنساب الواضحة ، والدوحة الباسقة ، خرج عبد الله ووراثه آباؤه وأقرباؤه أجل الصفات المتازة التي تنكى الطموح رئد كيه ؛ وساعدت بيئتبه التي نشأ فيها على تنمية خلال البطولة والاقدام في نفسيه ، قامتاز بالفصاحة ، وذلاقة اللسان ، وقوة الحجة ، حتى كان يعد من خير خطباء الاسلام ؛ واشتهر كذلك فضله وزهده ، وطول سيامه وقيامه ، بين الخاصة والكافة . أما شجاعته فدات عن الليث ولا حرج ؛ فهو الذي يقول : هما أبالي — إذا وجدت ثلمائة من الرجال ، يصيرون مبرى — لو أجلب بهم على أهل الأرض ؛ ؛ » ويشهد له أبو عبيد بأ كثر من هذا فيقول « إن عبد الله كان لا ينازع في ثلاث : شجاعة ، من هذا فيقول « إن عبد الله كان لا ينازع في ثلاث : شجاعة ، وبلاغة ، وعبادة » وبناسة في وبلاغة ، وعبادة » وبناسة في فلاث المصر

2.75

وليست الطريق ضيقة فأوسع لك » . هذه أمثة صغيرة ، ولكنا نامس فيها روحاً متحركة وأبة ، في زمن الطفولة والتنشئة ، ونستنبط منها أن قلعظمة بوادر تلوح في الحوادث الحقيرة ، كأنها ارهاسات لظواهم أخرى كبيرة ، تكون حينها تكون عظائم الأمور ، ومن هذه المُشُل وأشباهها نعرف أيضاً مدى اعتداده بنفسه ، وثقته بها ؛ ولا ريب أن الحبنة الجيلة إذا صادفت أرضاً خصبة قانها تشق الأرض شقاً ، لتحيا على أنضر ما تكون النبتة الطبية حياة وبهجة !

ولما بلغ أشده وأطاق حمل السلاح ، نقف سناعة الحرب ، ثم حجب الجيوش الغازية ، وأبلى في المدوّ بلاء محود الأثر ؟ روى الزبير بن بكار ه أنه _ عبد الله ـ قتل بيده في فتح افريقية أميراً جيوش الروم » فأرسله عبد الله بن أبي سرح (وكان قائد . جيش المسلمين) بشيراً إلى أمير المؤمنين عبان ، فلما سمع بشارته أعبه كلائه وشجاعة قليه ، ثم سأله : أعكته أن يخطب الناس عثل ما أخبره به ؟ فأجابه : وما عنمني من ذلك ؟ ثم قام خطيباً ، ومدفقت من فيه آيات البلاغة ، وأطنب في وصف الفنوح ، وفصل هزعة المدو ، حتى أسر القلوب ؛ وأدهش الساممين ، وفصل هزعة المدو ، حتى أسر القلوب ؛ وأدهش الساممين ، فقام أبوه وقبله بين عينيه ، وانفض الجم ، وليس فيهم الا معجب ببياية ، مثن على شجاعته

ولم أطلع في وصف عبد الله على عارة وافية موجزة أبلغ من قول أبي همرو بن عبيد : «كان عبد الله شهما ذَ كُرا ذا أَنَّفَية ، وكان له كَسَن وقصاحة ، وكان كثير السلاة والصوم والمبادة ، شديد الباس ، كريم الجدات والأسهات والخالات ، بهذا الوصف الكريم الجامع استأهل ابن الوير أن يكون في الطبقة العالية بين وحال عصره ، وما فتىء عمان يتفرس في مخايل قوة الشكيمة ، وفيرط النبوغ ؛ ورمقه بعين ملؤها الحب قوة الشكيمة ، وفيرط النبوغ ؛ ورمقه بعين ملؤها الحب والرضا ، حتى كان يوم الدار ، قاستخافه عليها قبيل مصرعه ... والرضا ، حتى كان يوم الدار ، قاستخافه عليها قبيل مصرعه ... والرضا ، حتى كان وم الدار ، قاستخافه عليها قبيل مصرعه ... والمنا سراً مكتوماً ، ولكنه لم يال جهداً في محقيق مذا الحل ومن ثم دب الطمع الى قلبه في طلب الخلافة ؛ ولم كليكون خليفة وجداً مأبو بكر أول الخلفاء ؟ خليفة وقد استخافه أمير الؤمنين عمان على داره التي هى دار الخلافة ؟ ولم كليكون خليفة وجداً مأبو بكر أول الخلفاء ؟ عثل هذا محداً في همذا ، وفي القوم الخلافة ؟ ولم كليكون خليفة وجداً مأبو بكر أول الخلفاء ؟ عثل هذا محداً أله محداً أله محداً أله محداً أله أله أله الخلافة ؟ ولم كليكون خليفة وجداً مأبو بكر أول الخلفاء ؟ عثل هذا عدال الحداث إلى نفسه ، ولسكن أني له هذا ، وفي القوم القوم المدا عدال الحداث إلى نفسه ، ولسكن أني له هذا ، وفي القوم القوم المدا عدال الحداث إلى نفسه ، ولسكن أني له هذا ، وفي القوم القوم المدا عدال المدا المدا عدال المدا المدا عدال المدا

كشبر من يَكُنُّمونه بمجرد وجودهم عن ذاك المرتقي السامي ؟؟ وإذن فليرتقب سنبوح الفرمسة ، وليأخذ أهبته ربيًا تواتيه الظروف المشيدة ، عسى أن ينال ما مِتنبيه ! ؛ وقد قفت عليه سياسة الترقب همَّاء أن يناوى كل خليفة يلي الأمر من بعد عَبَانَ ، فَمَا هُو أَنْ بُويِعِ عَلَى ۖ إِنْخُلَافَةُ حَتَّى قَامَ عَبِدَ اللَّهُ يُؤلِّبُ عَلَيْهِ أهلَ الحجاز بزعامة أبيه الربير وطلحة بن عبيد الله ، وتحت رابة خالته عائشة ، وماكانت أم المؤمنين لتخرج من تلقاء نفسها للاقاة على بالمراق ، وإعا زجها عبد الله ودفع بها في هذا المأزق الحرج ، بعد أن بين شا فظاعة الجرعة التي ارتكبها التارُّون شد عُمَانَ ، وبعد أن هو ل ما بينها وبين على من الأحن القديمة ، فاستجابت طبيعة الرأة لما ألتي البهامن دواعي الاغراء، وأجعت أمرها على الغرال ، فقامت تخطب السلمين ، تحرضهم على الانتقام لمَانَ حتى كان ما كان يوم الجل . روى المسودي ﴿ أَنْ عائشة قالت يوماً : إذا مَرَّ إن همر فأركونيه ، فلما مرَّ قالوا هذا ان عمر ؟ فقالت : با أبا عبد الرحم ، ما منعك أن تهاني عن مسيرى إلى المراق ؟ قال : وأيت رجلا قد غلب عليك ، ورأيتك لاتخالفينه ١١ (يمني عبد الله من الربير)

بؤخذ من هذا ومن قول الرواة أن عبد الله كان هو الحرك الخلق الحليق الحليق الحين عائشة على على ، وأنه كان قطب الرحا يوم الجلل ، والدافع له إلى هذا إنما هي نيسه المستورة ، ورغيته الكبونة في أمر الخلافة

ثم تمجرى الأمورعلى قدر ، ويتولى معاوية الأمر بعد مقتل على ، فيتمنى عبد الله أن لو كانسه جند يشد أزره أمام الخليفة الجديد ؛ ولكن أنى له ذلك الآن ، وقد انقسم المسلمون فرقتين ، ظفرت سياسة إحداها برعامة معاوية ، وخذلت الآخرى بمصرع أبن أبى طالب ، قلم يبقى إلا الاذعان الواقع ، والحزم إذن في المداورة لمن طالب ، قلم يبقى إلا الاذعان الواقع ، والحزم إذن في المداورة لمن يبنى أمراً جالاً كهذا ، ولا بد حينتذ من المبايعة ، مع الترقيب من جديد نفرصة أخرى أمثل من هذه

بايع ان الزبير معاوية ، وفي نفسه فصة ، ولقسد كانت المطامع الكبيرة التي ينطوى علما توقفه من معاوية موقف الند الند ، بل موقف الشاكس المتاقض ، حتى ليهم الخليفة أرث ببطش به ، فلا يحجزه عن ذلك إلا مركز عبد الله من جهة ، وخشية الانقلاب والفتنة من جهة أخرى ،

يُروى أن معاوية حجَّ سنة ، ثم رحل إلى الشام ليلاً ، فلم يعلم . بسفره من غير خاصته إلا عبد الله ، نقفا أثره على فرس ومعاويةً لَمُّ في هودجه ، فانتبه على وقع الحافر ، وقال من ساحب الفرس؟ قال أنا عبد الله ؛ لوشفت بإسارية تتلتك الآن ! ؛ (عازحه بهذه الكلمة) قال معاوية لست هناك ، ثم دار بينهما حوار طويل ، وكان مما قال عبد الله : أفعلها إمعاوية ؛ أمّا إنا قد أعطيناك عهداً ، ونحن وافون أك به مادمت حياً ، ولكن ليملن من بمدك ١١١ وفي هذا المهديد ماينم عن ثورة عنيفة يتأجيج بها صدر عبد الله ، وإنما كان يكتمها إلى أجل ؛ وكثيرًا ما كان يضيق به معارية فيغمز عليمه عمرو بن الماص ليُمحرجه ويستثير دفائنه ، فيقم بينهما في عجلس الخلافة الجدال الشديد ، والتفاخر بالآباء والأحساب، ولكن أبن الربيركان أيفح عمراً بالقول الرادع، والحجة الدامنة . قال له مرة : ﴿ يَا ابْنُ الْمَاصِ . إِنَّا طَالَ فِي إِلَىٰ الدُّرى ما لا يطول بك مثله : أنف حمى ، وقلب ۗ ذكى ، وصارم مشرفي ، في تليد قارع ، وطريث مانع » . فميد ألله - كما قلنا -يطوى نفسه على طلب الخلافة ، ويستسر الأمر ، ولم يكن هذا ليخني على أحد ، حتى على الخلينة نفسه ؛ وتنضح نيتُهُ ، وتظهر مطامعه لمعاوية حيثًا يطلب منه أن يبايع لابنه يزيد . يروى الرواة أَهُ لَمَا طَلَبِ مِنْهُ ذَلِكُ أَطْرَقَ مِفْكُواً ، فقال مُعاوِنة مالي أَراكُ مطرقاً إطراق الأفعوان في أصول الشجر ؟ قال : ﴿ أَمَا أَمَادِيكَ ولا أَ الجيك ؛ أخوك من صِدَقَك ، ففكُّر في الأمر قبل أن تندم ك فهو لم يرض البيعة ليزيد ، ولم يوافق معاوية على ما أراد لاينه من المُلك ؟ وبهد الحجة الحازمة جابه خليقة السلين ، مع قدرته على الفتك به . ولقــد حدًّر معاربة ابنَّـه بزيد منه ، إزَّ كان لا يَخْشى عليه أحداً سواء ؟ قال لابنه : ﴿ إِلَّاكُ منه - ان الزبير – إنه التعلب الماكر ، والليث يصول بالجراءة عنــُد إطلاقه ، فوجَّه اليه كلُّ جِملُ وعرمك ، وأمَّا ما بعد ذلك فقد وطَّأْتِ إِنَّ الأَمِ ، وذالتُ لِكُ أُعْنَاقَ المنارِ فمارية السياسي الخطير ، والداهيــة المغليم ، لم يكن بخشي على خلافة وانه إلاَّ عبدَ الله ؛ وإنما كان يتوقع الشر والوثوبَ من جانبه ، لما يمهد فيه من قوة الشكيمة ، وصدق المزعة ، وأنه لايستكين ولا يستخذى ، وأن صدر ، مطوى على أمور جسام

ويلحقُ معاوية بربه ، فيتجلى نزوع ابن الزبير للخلافة بصورة واشحة قوية ، حيث يتولى زيد الأمر ، ويميل إلى السرف

في المتم والشهوات ، وينغمس في ملاذه ، حتى لينسيه ذلك أن بدى بأمود المسلمين على الوجه الذي يرضى جهوبهم في سائر الأمسار ، ويضمن التفافهم حوله . حينثه ينلي صدرٌ عبد الله بمكنوناته ، فيتحفز ، وتزداد حرارة نفسه ، ثم ينطلق إلى متبر المدينة ، فيُـلق من أعلى ذروته على أهل الحجاز كلةَ الثورة على الحليفة الأموى ؛ يخطب القوم خطبة حماسية حارة ، يسب فيها یزید، وبذکر مقابحه وهیویه ، ثم بیلغ کلائه مسامع یزید ، فيؤدى هذا إلى وقسة الحرَّة ، الني أنَّهك فيها جيش الخليفة حرمات المدينة ، مدينة الرسول سلى الله عليه وسلم ، وهذه نقطة سوداه أثيمة ، كان من شأنها تمويل قلوب كثيرة من مختلف الأنطار الاسلامية عن الخلافة الأموية ، وساعدت أين الزبير كثيراً على مطلبه ؟ وقد قلنا إنه كان يتطلم إلى منصب الخلافة وزعامة السلمين منذ زمن بسيد، وكانت تُرْعَتُه هذه تمتمد على ّ عدة أمور : منها أن عبَّان استخلفه على الدار يوم حصارها ، فتدخيُّه من هذا الاستخلاف طموح إلى الأمر ، وللما كان يقول لَنْ أُصِبِتُ بَابِي فَلَقَد أُصِبِتَ بِامَانِي عَبَّانَ ؛ وقو ام على هِــــــــا أَن طلحة والزبير قدّماه للسلاة بالناس أليم وقمة الجلل، وكأنى به ينول لنفسه : لم لا أكون خليفةَ السَّلين ، والأبر لا يجرى على ميراث ولا يتبع قانونًا ؟ ولم لا يؤسس أسرة ربيرية ، كَا أَرَادَ مَعَاوِيةَ أَن ُ يُقِيمُ دُولَةً سَفِيانِيةً ؟ وقد نمى عنده هــذ. الخواطر ما أنسه في نفسه من قوة الشخصية ، وشمة الاعتداد ، مع شرفه وجراءة قليه . سأله ابن عباس مرة : يماذا تروم هذا الْأُمر † قال بشرق 1 ، وقد وجد في أهل الحجاز ضرامًا ثناره ، فهم يؤيدونه على الأموية ، ولذا أنخذ الحجاز مقراً للسعونه (البقية في السدد القادم) قمر حبئ عبد الرحن

سيجارة ملوك الهندد

سرعة انتشارها دليل بأنها على كبف المرخنين مطلبها فى أى مكان تجدها ابتداء من (لفاية ١٠ وطلبات الجلة من الأدارة السامة ميدان العتبة الخضراء بالقاهرة شركة منتجات الهند

ذل الحَنَان لوهن جَمَانُ ولا

ورث المراح ذخيرةً لمسلم

لَدَّاتُهُ دَنْ يِوْدِيهِ إِذَا

تتعادل اللذات في ريبانه

عهد الصراحة والمروءة والندى

عهد الحجة والأخاء وربما

الشـــباب للاستاذعدالرحن شكري

فيسيدمة

مستقبل الاندانية رهن بطنوح الثباب اليالتل الطبا وعزونه عن متبدات الأمورواباته الضيم الناس ولنفسه ، وبألا يغنم من الحياة بنا يرى ، وبأن بحاول أن يبلغ من جليلات أمورها البيد الهائي الى نليه و تفسه ، وبأن يحاول أن يفهر طاغوت الأمور وجبرونها ، وأن يستنفذ الدهر من عبت العابنين الذين جعلوا الحياة مرثة وخيصة ومأساة وضبة الناظم

عَطِر الروائح ناصع الألوان

نَوْرَ الرُّبَى وأطايب البستان

تندو الحيـاة به رياض جنّان

إن الشباب من الخاود لدايي

كثر المثار وزلت القدمان

مستأنفا للعيش بالنسيان

كأماً تذيب القلب من ذيفان

حيث الشباب لغراة الأسوان

نشوان لامن خمرة النشوان

تغنيمه عن نشوات بنت الحان

عنه وما للنفر من سلطان

فَكَأَنَّهُ خُلُو مِنَ الْأَحْرَانَ

ويرد خطب الدمر بالاعيان

متكنَّل إيمانه بأمان

يدع الترى ويهم بالطيران

وترى الشباب كذروة الأكوان

ج التردد خَطُونُ متسملاني

تنأى به عن ذلة وهوان

بالجاه والأجناد والأعوان

فكأنه ذو التاج والإيوان

والشيب مهما عن ذل جَنَان

* * *

إن الشباب حديقة الأزمان مَثل الربيع إذا جاوت بسحره روح من الفردوس أيمل نَشْرُه ماراعه حكم الحتام وصوله لا اليأس يضنيه ولا جزع إذا ينسى الذي يمضى لينشد مقبلاً ولو أن رفضا للقضاء يذيف والثيب بالتسلم يكسر سمها وهو للغام في ألحيناة بنفسه نشوان من خر الحياة وكأسها فكأنَّا فك الزمانُ قيودَه ويصوغ من أحزانه ننماً له بسموإلى الفرض البعيد طموحه متحصن منب بأمنع معقل ويكاد من قرط المناءة والموى والشيب برسب فى الحضيض تخلفاً ما أرَّقه ذكرة من أثيب وله على إدبار دَهْرِ عنهُ كِبْرُ الشباب ولا اعتداد مُسَوّد إنّ كان صماوكاً فليس بخانم إن المزيز هو المزيز على العبي

عهد إذا طلب الكرى لم يُعْيِه عهد الصُّبَى عهد المني ، فإذا مضى وتكاد ذكراه إذا فات الصي أطاعه عُلُويَةٌ ، أحسالامه عهد الصيال ولاصيال لأشيب والخطبأن يهزى الشيب بصائل حتى تراه بالحياة مُرَوَّعاً والخوف طبع فى المشيب وقلسا ولرعما جح الشباب بمادر وترعما عبد الحياة أخو النعي قال المشيب ورُبِّ قولة صامت ما سَرَّانِي أَنِّي فطنت وإنني ونسيت ما نَشْرُ الجنان وخلدُ ها ولقد علت الآن ما عهد الصني والآن علجت الحياة كاأرى وعددت من سُنَن الحياة وحكمها في حرصه أو تَسْوِهِ أو رِثَّهِ وفزعت من ظُلْم ِ ٱلْحِياة وطالما وتلوت في التاريخ آيات الأسي فعسى الشباب بمقبل من دهره وَيُمْنَنُّ للدنيا الوسيعة سُمنَّةً يستنقذ الأزمان من عبث الورى وُيِّذُ لَ طَاغُوتَ الأُمُورِ فَيَحَتَدَى وُبْحِيلُ ظلم العيش عدلاً سائناً

ذل كذل الوهن في الأبدان خال الحياة رخيصة الأثمان حل الشيب وهد من جثمان ولواعج الشيب في ميزان وتَأَلُّفُ الْخَلانُ بِالْخَلاتِ تُلْفِيهما في القلب يمتزجان وكرى المشيب مؤرّق الأحزان لم يبق إلا مُؤْ سُـؤْدِ دنان تحيي الصبى وترد عهب زمان ذهبية الآمال كالعقيان هاب الحياة وصولة العدوان ماكان يخشى جولة الحدثان قلق الضلوع مؤرَّق الأجنان تلقى الشباب على غرار جبان عَبَدَ الحياة عبادة الشيطان كمبادةٍ لله والأوطات تعظ المصيخ له بغير لسان والحلم والتبيان في أكفان وذكرت أن الميش مهة فانى من بعد جهلي فيه والتسيان لاما أريد من البعيــد الدانى ما يفدل الانسان بالانسان من فتكه بالروح والأبدان ذَلَّتُ منها أَيَّمَا طَنيان مبطورةً بمدامع الأحزان -يبلو الحياة بعزمة وأمانى لاسنة للحرص والحرمان ويُطَهِّرُ الاحشاء من أضغان شرعُ الحياة شريعةَ الرحمَنُ يُنْسَى به ما كان من عدوان صد الرحق شكرى

ذكرى سيعد للاستاذ فرى أبو النعود

مَهُو الذَكِرَاتُ أَهُنُ وَمَشَاعَ وَيَجُود أَهُسَدَة له وخواطر ويُعَي هُشِيرٌ مِن عَلائك قايِن ويَدِيه قَراً في مديجك شاعر وعلوت أنت قبا يزيدك مادح يجداً ولا يُعلى مكانك فاكر يلافرمصر في الشعوب على المدى ما قام فيها بالرجال مُفاخر كانت عامدٌ ومآثر كانت عامدٌ ومآثر أنت الذي أعليت خافت صوتها

والخصم أبر عد والخطوب بواسر في عد والخطوب بواسر في في المن وحواضر وحواضر وخواضر الموت من أسيافه متقاطر المث أبروع المسافة متقاطر المث أبروع المسافة ماملاً وتميع سعر القول قالوا: ساحر لم أنصفوا قالوا: نبي ممسل الرّحي يَتْبَعُ خَطْوَهُ ويُساير أَوْلُ آبها والآخو المسائر أولُ آبها والآخو

ف عهدك الرَّامِي الْأَغَرِّ - وَلَمْ يَعَلَّلُ - يَنْعَتُ أَمَانِ البِلاد رَوِاهِ مَ شَرَّقَتْ لَمَانِ البِلاد رَوِاهِ مَ شَرَّقَتْ لَمَسِر سَيادةً كَانْت خَبَتْ

من عبد فرعوت وعن بامر وملكت في دست الرياسة قائداً في داحتيه أزيّة ومسائر ومثلّت في دار النيابة بيدرها شخصت إليه جوارح ونواظر أنى حَلْت مبا عجدك منصب أن زانه سعد العظم السكابر استقبلت بك مصر سالف رفعة وبدّت للمول النهوس بشائر فأتت عمان بعد ذاك كانها دمر على الوادى للروع داهر وثدّت بها الآمال في إبّانها وتلّت سناك على البلاد دباجر صرفت زمام الحكم فيها عصبة لاعاد عهدم الأثيم الحائر من كان قاع السجن مأوى مثلهم

عَرَّتُ عسافلُ باسمهم ومنابن

أَجْرُوا على الأهلين ما لم يُجْرِهِ
وَهَكِيْوا والأجنبيُّ مُظاهرٌ الْوَحْمَى وَأُوحَنُ مَا وَأُوهِ شرائعٌ الْعَلَمُ سعدِها أَعْلَمُ سعدِها مَعْنُوا عليه في النفوس مكانةً في موطن كم فاز بالأنصاب في موطن كم فاز بالأنصاب في وحراً بَقِيَّتُ من ضريحاً شادَهُ ولو استطاعوا فوق ذاك لمَا تُوكى ولو استطاعوا فوق ذاك لمَا تُوكى أن يَعْنُوا عنه بناء حجارةً النيانُ عجد شادّة بينه بناء حجارة بينانُ عجد شادّة بينه بنيان عجد شادّة بينه بنيان عجد شادّة بينه يضون في غدم خطاماً مُنعَلَمٌ بينه يضون في غدم خطاماً مُنعَلَمٌ المُنعَلَمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعَلَمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ اللهُ المُنعَلِمُ اللهُ المُنعَلِمُ المُنطَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ المُنطَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعِمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعِلِمُ المُنعِمُ المُنعَلِمُ المُنعَلِمُ المُنعِمِ المُنعِمِ المُنعِمِي المُنعِمِ المُنعِمِ المُنعِمِ المُنعِمِي المُنعِمِ المُنعِمِي المُنعِمِي المُنعِمُ المُنعِمُ المُنعِمِي المُنعِمُ المُنعِمِي المُنعِمُ المُنعِمِي المُنع

في سالف الأحقاب غاز فاجر للم وجُند الأجنبي مناصر عبر وجُند الأجنبي مناصر قد شقم حقد عليه ساعر مساتهم عن دَر كها تنقاسر ضمت جوائح رَسْمة وسرائر ساعاته عليج دخيسل ما كر فاته الشعب الحيي الشاكر في مصرو جسد الزعم الطاهر وميناً ما يزال ، يُساور في مصرو جسد الزعم الطاهر في مصرو المنافر الم

راتىسىي للاستاذ محود غنيم

ولى واتبُّ كالماء تحويه راحتي

فيُعَلَّتُ مِن بِينِ الأَصَابِعِ هَارِبِا إِذَا اسْتَأْذِن الشهرُ التَّفَتُّ فَإِ أَجِد

إلى جانبي إلا خريماً مطالبا فأسيتُ أرجونية يوم وضعه وليس الذي يمنى من العمر آيبا لعمرك ما فوق للكاتب واحة ولا تعتما كنز يدرُّ المكاسبا قضيت حياتي بين حارى ومكني

فألفيتُ وجنه العيشِ أصغر شاحبا

تشابهت الآيام عندي كأنف المضيال من المسر بوماً واحداً متماقبا فقل لشباب النيل فلة ناصيح المناف الم أجلاقه أن بوار با إذا مصر لم برفع قواعد عدما المساعدها لم تقن منه مآر با وان نك في كل المرافق عالة على غيرنا عشنا بمسر أجانبا أما من سنيل المحياة وغيرا المرافق على المرافق المراف

فعول ملخصة فى الغلسة الائلاّبة

۷۷ - تطور الحركة الغلسفية في ألمانيا فرديريك نبته للاستاذ خلل هنداوي

غزوات نبشه

أثرت في نيشه تماليم شوبهاور تأثيراً ظهر في كنابه المثأة المأساة ؟ وعنه انتبس قواعد كنابه المخفذ الارادة منه كثيء قائم بنفسه ؛ والذاتية في الوجود مصدر كل ألم ، والوسبق كلفة أصيلة للارادة ، وفي الكتاب ذاته برحب بشوبهاور ويحبيه شحية البقرية ، وي فيه هاديه إلى الحقيقة ، ويحلل تأثيره وما يمكن لهذا التأثير أن يفعله في الأرواح الحديثة . يقول : « إن انسان اليوم يتحرى عن ذاته ، ولا يفتاً يتحرى حتى شهديه المسادقات إلى معلم ماضع فيتبعه ، لا يعمل هذا المعلم على استنقاده وتسيين طريق من الطرق المختلفة ، ولكنه يعمل على استنقاده من كل ما عمل عليه حريته ويحول بينه وبين الوصول إلى هذه من كل ما عمل عليه حريته ويحول بينه وبين الوصول إلى هذه مله إلا شوبهاور

شاهد فيه الوهلة الأولى ذلك الفيلسوف السادق المستقيم الذي يتحرى عن الحقيقة في كل ما حبر وسطر ، وفي مدرسة شوينهاور تعلم نيتشه أن يرى الحقيقة كا هي بما فيها من قبيع وبما تنطوى عليه من ألم ، وتعلم أن المبترية يجب أن تناسل عصرها وأبناء عصرها حتى تحمل الناس على الاعتقاد بوجودها ، فعى حين تناسل المنسف وتحارب الرذيلة ، تحاول في هذا كله أن تطهر ذاتها من كل الأوضار التي دخلت عليها من مجتمعها

وأخيراً وجد نيشه في شوپهاور تعريفه لحياة البطولة ؟ (أما الحياة السميدة فعي ضرب من الحال ، ولكن الذي يمسح الانسان بمسحة الحلال هو أن يعتنق حياة البطولة ، وأن يقضى وجوداً ترينه الرجولة ، لا يحقل بأن تكافأ على حياتك ، تخير ما تكافئ به نفسك أن تكون عظيا ظافراً ، ذكراك تبق حية ،

وأنت عجد تحجيد الأبطال ؛ وارادتك تشيد من خطر إلى خطر ، وتصعد من قدر إلى قدر ، حتى تنلاشى فى « الترثانا ») وهكذا خال نيتشه أنه وجد فى شويتهاور روح « ديونيزيوس » التى تستمد على الارادة وحدها

الغزوة الرابعة

وهناك صداقته القدعة الموسيقي الفنان و ريشارد قاجر ؟ هذه السداقة التي يمود عهدها إلى أيام الحدالة ، ما عمرها إلا اعجاب نيتشه بآثار هــذا الفنان اعجاباً تمايي عن اعجاب فنان بفنان إلى امتزاج انسان بإنسان ؛ فقد تقاربا وتعاشرا ردحاً طويلاً من الزمن ، كامّا خلاله مثلين للثقة العمياء والمودة الراسخة ؛ وظلا كابتين على هذه الصداقة حتى شاءت الظروف أن تفرق بيهما؟ فَضى « قاجنر » إلى « باروت » حيث أسس فها داراً المتشيل ، فكان نيتشه يموره بذات الاعباب؟ وفي إحدى مطالعاته الأخيرة وسف « قاجر » كبطل من أبطال السقرية على النحو الذي ذهب النه في معلمه « شوينهاور » ، ولكن هذا أدى رسالته عن. طريق الفلسفة ، وذاك يؤدمها عرب طريق الفن بأساوب م عازجه شيء من النموض ، هو ذلك الميقرى « الديونزوسي » الذي لا يستطيع أن يمبر عن عالم عواطف الراخرة في نقسه بطريقة الكلام والبيان الناقص؛ فهو عيقري جم اليه جلة فنون متصاحبة : فيه يراعة الممثل ، وعبقرية الوسيقي، وسجو الشعر ؛ تشاعده كلها على التعبير عما يخالج نفسه ويغشى حسه ، وقد كان هِدَفَ \$ قَاجِرُ ؟ من افتتاحه لدار التمثيل أن يخلق درامة بوسيقية أيحي بها عهد المأساة عند اليوانان؛ وإن تحقيق هذه الدرامة لَــُــُــُد أُول محاولة من نوعها في تاريخ أدب النرب الحديث ؛ لأنها محاولة لا ترى في الحقيقة إلا إلى احياء المبقرية __ اليونانية الهامدة ، وثو أن هذا العمل تُدرله الانتصار والبقاء ، لاعتبر طليمة سادقة من فجر جديد في تاريخ الانسانية

ولكن نيتشه بعد انجازه ماكتب بأسابيع قفل راجما إلى أهله ، وقد تراكم عليه اليأس والضجر ، فجمته الأيام في أحلام سباه ، وانتصر فيه انجابه بفاجار على كل شيء

هذا نيتشه الذي كان قدّفة كل خاطرة طفق يدنو من استقلاله الفكرى الذي قهوم عليه سلطة هذين للمذين ، وهو-أحد

التمصيين لأفكارهم وآوالهما ، وأحد العاملين على بنها ، لأنهما في اعتقادِه أكل ما جلد به الثنل الأعلى . ولكن نيتشه أخذ يعمل بينه وبين نقسه على الانفصال من قيودها . وقد عرفنا كيف انفصل عن ﴿ شوبِهَاور ﴾ في مسائل وانجة من مذهبه . فقد أسبح يرتاب في كل ما ينطوى عليه هذا الذهب من السائل التصورية ، وفي الخاصيات التي يعزوها صاحبها إلى الارادة ، وفي الارادة التي يزعم صاحبها أمهاكنه أكناه الكون، وفي الشيء القائم وجوده بنفسه . ويعد قليل حمل على التشاؤم الذي يدءو إليه شوينهاود ، فأني الخضوع والاستسلام ورفض الجنوح للسكون الفلسني . وبهذا قضي على فلسفة الحسكمة « الراكدة » اللابسة لباس اليأس. هو يريد الحقيقة مهما كان تمنها . ولو كان العلم ذوز في تضحية بني البشر الفعل . وعدح الحسكمة الممزوجة بالمأساة ، التي تَكفر بعلم ما وواء الطبيعة ثم تخضع المنزنة لها لتخدم أجمل شكل في أشكال الحياة ، ويسيد للفنُّ حقوقه التي انتزعها المرمته ، هذه الحقوق التي تخول الأنسان حق التخيل وحق التوثم

ولم يكن حكم نيشه على لا فاجنر لا أقل جرأة وقسوة .
فقد أخذ يبدى فيه مواضع ضمف بحسبها النافلر ذخائر جمال ،
ويظهر ما يطنى على روحه من روح الفوضى والاضطراب .
ويقارن بينه وبين لا بلخ وبيتهوقن اللذين ما أسنى من اجامنه .
وأسبح في شك من فيمته الفنية التي تدس فيه الموسيق والشاعر والفكر . وأخذ عليه تشبثه بالقديم وعودته إلى الآراء القديمة .
منها توقانه إلى القرون الرسطى وميله إلى السيحية والقمول البوذى ، وحبه للأشياء النريبة . أصبح في شك من أى تأثير المحمد عمله لا قاجز ، إلى الشعب الألماني

هذا نيتشه الذي كان يرى في موسيتي « قاچز » الثل الأسي قد انقلب عليها وجعد بها : فما هي علة هذا الانقلاب ؟

يقول نيتشه جواباً على هذا الـ وال أثناء تحدثه عن شويتهاور ﴿ إِنْسَا نَخَالُهِ فِيلَسُوفاً ، ثُم ترى : إذا خدع في الأســــاوب الذي أبدى به ملحوظاته قان هــــنم اللحوظات لا يشوبها خلل . لأن منازل هذه اللاحظات لا خلاف فيها ، فهو كفيلسوف 'يملم قد يكون مخطئاً مائة مرة . ولمكن شخصيته ذاتها لا تظهر الاعلى

حقيقة ، مردية أزياء الحقيقة . . . وهمنا بجال النظر والتأمل ؟ في الفيلسوف شيء لا تنطوى عليه الفلسفة ، همذا الشيء هو القبي يخلد الفلسفة ويولد المبقرية ، وق هنا الرأى بكاد يتبين لنا هوى نيتشه وسيله لهذين الرجلين ، فهو قد مل إلهما بآثارهما والتمسب فيها . ثم انقلب هذا الليل والتمسب إلى الآثار الى إنجاب بجرد بالشخصية ، فأحبهما كرجلين عبقريين منفصلين عن آثارهما . ثم عمل على أن يتجنب كل ما يمكر هذه الصعاقة أو يشوش أسبابها ، ولكنه اضطر إلى نقد مالا بوائم فكرته نقداً علما ، وأخيراً افتربت تلك الساعة التي وجد فيها أن الفواصل التي تفصله عنهما هي أكبر من أن تُختق

وأنى أن فى سكوته عنها خيانة لنفسه ، قبداً ينقد آثارها ديظهر أخطاه ها : وهو فى كل ذلك لا يحاول أن يفهمهما بحقيقتهما ولكنه عامل على تفهم نفسه بالاتصال بهما ؟ وهو بدلاً من أن يصور نفسه بصورتها رأيناه قد حوال سورتهما إلى سورته ، وأذاب ذاتهما فى ذاته ، كالبحر الذى يحول فيه الفرات أجاجاً . وصورة « شوبهاور » التى رسمها نيتشه ليس بينها وبين صورة الفيلسوف الحقيقية مشابهة ، وإنما هى صورة المثل الأعلى الفيلسوف « التراجيدى » كا يتخبلها نيتشه . وهكذا قل فى مورة « قاچز » . وهو دائماً لا يعبر فى كل ما يصف ويصور إلا عن حله الباطن

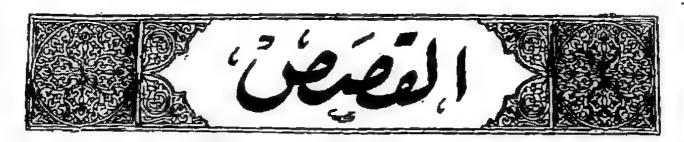
(یتیع) منیل هندادی

رمِوع الشعر الأبيضية الى لونه الأصلى بدوله صبغة أستنعيلو

كلونية شريف فعى تسيد الشمر الأبيض لونه الأصلى وتقويه وتحفظه من السقوط ، وهى علاج أكيد لتغذية بصيلات الشمر الضعيفة

اطلبوها

من لا حسن شريف » أخصائى فى فن التجميل بميدان سوارس نمرة ٤ بالدور الثانى تليفون ٥٣٦٠١ ومن شركة بيع الممنوعات المصرية بالقاهرة وجميع فروعها بالأقاليم



صور من هومبروسی

حروب ظروادة التفاحة المشئومة للاستاذدريني خشبة

نشـــيد الرمان 1 وقضياة الماضي 1

وغنياه البلغ ا

وحُداء الفائلة التي لا تفتأ تخب في بيداء الأزل، إلى الواحة الفقودة في متاهة الأبد؛ كركبانها الآلهة، وأبوالو وكبويبد ومَلؤها و إلدانها الحقيقون؛

...

أنشسه إهوميروس ا واملاً الأحقاب موسيق ا واللائماية جالاً وسحراً 1

فالأرواح ظامئة ، والقلوب متعبة ، والانسانية واجفة ، والآذان مكدودة من دوى الدخس ، فعى أبداً يحن إلى سكون الماضي !

لن تصمت با هومسيروس ا فالقنثارة الخالدة ما تزال بيديك ا والقلوب هي القنساوب ا

قدع أولمرها تملأ الدنيا رنيناً ، فُلقد أوسمتنا هذه الدنيا أنيناً ؛ ورنينك المذب أذهب لأنين الشاكين الباكين ا

- 1 -

رآها تخطر فوق النبج ، وتعيى على رؤوس الموج ؛ فهام بها ، وشغلته زماناً عن أزواجه فى قسور الأولمب ، فنكان يقضى عند شاطى البحر أياماً بترقب الفرصة السائحة ، ويفتنى فى كل موجة عن حبيته « ذينيس » . . . عروس الماء الفائنة ، « ذات القدمين الفشيتين (٢٠ » ، ابنة تربوس ، رب الأعماق ؛ الثاوى مع زوجته المالحة دوريس ، فى قصور المرجان . . . هناك تحت السُباب

ورقت له الفتاة ، حين علمت أنه رب الأرباب ، وسيد آلمة الأولمب ، زيوس العظيم ، فوصلت بحيالها حباله ، تطمع الخبيثة أن تصبح زوجة أولمبية عظيمة ، تصاول حيرا أم مارس وقلكان ، حوتفا خو لاتونا أم ديانا وأبوالو ، وتدل على ديون أم فينوس . . . وعلى سائر ريات الأولمب !

وابنسم لها الرمان، وتساقيا كؤوس النرام دهاقاً ؛ وأوشك الاله الأكبر أن يبنى بها لولا وسواس خاص قلبه ، فآثر أن يستشير ربات الأقدار (٢) قبل أن يبت في الأمر أو يقطع فيه بشيء ولقد شاء حسن طالع الاله الأكبر أن يقمل ؛ إذ أخبر فه أن ذيتيس الجيلة التي يهواها سيد الأولمب ، قلد غلاماً ما يزال يقوى ويشتد حتى يخلع أباه ويستأثر بالملك من دونه ؛ أو على الأقل ، تكسف شمر عظمته شمر أبيه ، فيميش إلى جانبه إسمة الأقل ، تكسف شمر عظمته عما يكون المناه من مقام حين يثار النقع ، ويستحر القتال ، يين شعبه في الأغربيق ، وجيرانهم النقع ، ويستحر القتال ، يين شعبه في الأغربيق ، وجيرانهم الطرواديين »

(١) العيارة من هومير

⁽۲) زوس مو ساحب الأمر والنعى على جيم الآلحة في للبتولوچيا اليونانية ، ما عدا ربات الأقدار Fates وهن ثلاث ربات : (۱) كارتو صدراهن تنزل حبل الحياة من خيوط بيضاء وسوداء ، (۲) لاخيسيس تبرمه تتبعل منه المثين والواعى ، (۳) أثرو پوس كيماهن وهي تقطع الحيل جزءاً لجزءاً بحقس كيو.

وخفق قلب زيوس ، وذكر تلك الحرب الضروس التي انتصر فيها على أبيه ساترن (١) بعد فظائع وأهوال ، فأشفق أن يكون له ولد يسنع به ما صنع هو بأبيه

قبك قصر هواه ، وأصدر على غفلة من كل آلمة الأولب إرادة سامية تقضى أن تتزوج ذيتبس من بليسُوس ملك فبتيا ، الذي كان هو الآخر مولماً بها ، مشتوفاً بجالها حباً . . . حتى لقد خطبها إلى أبها غير مرة فرفش رب الأعماق أن تبنى ابنته على بشرى هاك وثو كان ملكا ، بيد أنه صدع يأمر الاله الأكبر ، وقبل بليوس لابنته بملاً . . .

وحزنت ذبتيس ، وانعكفت فى غرفتها المرصمة باللآلىء تشكر وتبكى ؛ فلما علم زبوس ما حل بها ، زارها من فوره ، وطفق بلاطفها وبترضاها ، حتى دشيت أن تكون زوجة لهليوس المك : قاعلى أن تحضر بنفسك ، أنت وجميع الآلهة ليلة الزفاف ، وليعزف أبوالو على موسسيقاه ، ولترفص دبانا ربة القمر . . . »

ودُقَّت البشائر ، واضطرب بطن الم ، وانشق الماء عن طريق رحب يتهادى فيه موكب الآلمة إلى قصر تربوس في أعماق الحميط ، ووققت الأوسيانيد والتيربيد وسائر عمائس الماء صفوفاً صفوفاً تحيى الشيوف الأعماء ، الأودّاء الأحبّاء ، وتغنى وتنشد وترسل ألحانها الخالدة موتمة على الموسيق للشجية

وانبرى أبوالو يوقع على قيثارته الذهبية . أبوالو ! 1 الذي اشترك في بناء أسوار طروادة ، فلم يكن يصنع شيئاً أكثر من أن ينعب بأنامله على أوتار القيثارة ، فتقفز الحجارة مترمحة من الطرب إلى مكانها من الأسوار !!

وانطلقت ديانا ترقص . . . فاعلم أحد من الآلهة أخطرات نسيم تهبط من القمر الفضى ، وتعلو في الساء ، أم ديانا الهيفاء ترقص في القلوب والأحشاء !!

ومهض الجيع إلى القصف الفاخر الذى تفنت فى تنويع آكاله وأشربانه أهر إلسهية ماهرة ، فأكلوا ما لذ ، وشربوا ماطاب ، وأخذوا فى سمر جيل . وكالن هرمن بوسل نكاته (١) حرب طوية لابقىع هذا المكان من الرسالة فتحدث عنها ، ورجع إليها في الميثولوجيا من شاء

الطريفة فيقرقع الحكان الحاشد بالضحك . و لَمُوَى الأكت بالتصفيق . 1

وبينا الآلمة في قصفهم ، لا يفكوسأحدهم إلا في هنساد السروسين ، إذا بالرَّبّة الخصيم أيريس (١) تظهر فأة في وسط الجاعة ، ثم شرعت تقلب فهم عينين تقلسان بالشرد ، وتنفثان سم البغض ، وعلى رأسها الفاحم الأسود تتلوى رخعس تسائهة ذات فيسع وصلصلة ، وعلى صدغها الأيرسين أبخشخس عقربان منكران لكل منهما ذُلّاً في يقطر للوت الأسود منها ههنا وههنا

ظهرت إريس غاضبة حانقة ، لأن القاعمين بالدعوة إلى السرس أغفلوها فلم يرسلوا إليها بالدعوة التي أرسلت إلى الأرباب جيماً . وهم قد قسدوا إلى ذلك عن عمد ، لأنهم خشوا على المروسين من أذاها الذي ما تفتأ تثيره في كل مكان و يطنته قدماها . أليست هي ربة الخصام ، النافخة في فار الدداوة التي تتضرم منذ الأزل في الجواع والقلوب ؟

لكنها لم تنس لهم هذا الأهال ، بل أفبلت ، وهي تتمسير من الليظ ، لتقلب هذا الموس الكويم إلى مأتم أليم

ولقد أوجس الآفة جميماً خيفة حين وأوا إليها القلب فيهم اظريها الشتطين، غير أنهم اطمأنوا فليلاً ، حين وأوها تنصر في بعد إذ ألقت على الخيوان الفخم تُسفّاحة كبيرة من الآهب ، فيقشت عليها هذه الكلمة القنضبة : « للأجل ؛ »

ياربس :

درجت عادة القدماء أنه كلما والدلاحدهم غلام توجه من آوا، لل الهيكل يقدم الفرايين ويزف الهدائي، ثم يستوحى المبود عما يكون من مستقبل وقده وما يفيض به من سمادة أو شقاء، ليأخذ للأمر أهبته، وليمد لسكل شي، عدته

فلما وضعت هيكبوبا ، ملكة طروادة ، غلامها باريس ، حمله أبو. الملك ، بريام ، إلى هيكل أبوللو ، ليرى رأى الاك فيه واربد وجه الملك الشيخ ، وتفضّنت أسارير. ، حين قال له كاهن المبد: إن وقده سيكون كارثة على قومه وعلى بلده ! (١) تسى أيشاً وسكوردبا (وسناما نزاع) أو اينيه

يأتي من الاثم ما يجر إلى قتل آله وبني جلدته ، وأيفضى إلى سقوظ طروادة في يد أعدائها

وتحدث برام إلى هيكيوبا في ذلك ، فصما على الخلاص من المطفل بتركه في العراء ، فوق واحدة من جنبات الجبل ، بنوشه طير جارح ، أو تفترسه ذلك البرية . وأنفذا فعلم ما الشنعاء ! ولكن القضاء ينبني أن يتم ، والقدر يجب أن يأخذ بجراء ؛ فلقد حاز بهذا المكان من الجبل أحد رعاة الأغنام فوجد الفلام وفرح به ، واتخذه لنفسه ولدا ؛ ثم سهر عليه واعتني به ، وتشأه تنشئة الفروسية التي كانت أحب مراولات الحياة في هذا الزمن

وشب باريس فتى بافعاً ، جيلاً بمشوقاً ، فعمل مع الرامى الذى أنقفه . وكان سولها بالبحر ، تشوقه أسواجه ، وتفتنه أواذيه ، فكان يختلف إليه ريبا تنى الأعنام من الحر ، بلهو بالسباحة ، ويتربض بمصارعة الموج ، وبدت له إحدى عرائس الماء ـ إيونونيه ـ وكانت قسيمة وسيمة ، فهورها وعلقها قلبه ، وما لبثت أن أسبحت أعن شيء عليه في هذه الحياة

وعشقته إيونونيه ، وأخلصت له الحب ، وكانت تنتظر أوبته من رعى الفم كما ينتظر الظمآن جرعة الماء ، والعليل برد الشقاء واأسفاء !

لقد قسنت ربات الأقدار _ كاوتو وأختاها _ ألا يدوم هذا الحب طويلا (١٦) ؛

اجتمع الغانيات حول التفاحة كل تربيها لنفسها ، وكل تدعى أنها أجل من في الحفل جيماً . . . ثم ساد صوت عميق حين لمهنت حيرا ومينرفا وفينوس ، سيمات شطر الجهة التي بتنازع فيها الغانيات من سائر الربات على النفاحة الخينة . . .

ـ « أنا حيرا النظيمة ، مليكة الأولى ، وصاحبة الحول والطول فيه ، وآثركن إلى قلب الاله الأكبر ، أنا ، أحتكن بهذه التفاحة العلوية ، وأعرفكن بقدرها . . . سأشمها إلى تفاحات هسيريا (٢٠) ، فهي بهن أليق ، وهن عليها أسفظ . . .

(٣) واجع تسمى « حرائل » في الأعداد السابقة من « الرسالة »

سيماقنها مع أخوانها الثلاث لتزدان بها حداثتهن . . . ٤

ـ قرآنت تفاخرين علك الأولى ، وبالجاد والسلطان ؟ إذن أين جمال الحكمة ، وأسمة ألموعظة الحسنة ، وجلال الرأى السديد؟ بل أنا ... مينرقا ... ربة الهسدى والسبيل الحق ... أحق منك سهذه التفاحة ... »

. ﴿ فَمِ تَخْتَصَانَ إِ أَخَى الْمَزْيَرَةِينَ ؟ أَلِيسَ قَدَ كَتَبِ الْحَسَمُ عَلَى التَفَاحَةُ فَفَسِما ؟ أَلِيتَ هِى اللَّجَلَ ؟ أُو لَسْتَ أَفَا . . . ثَيْنُوسُ جَمِعاً . . . رَبَّةُ الجَالُ ؟ لِمَ تَرْبَعْتَ عَلَى عَنْ الْفَتَنَةَ إِذَنَ ؟ هِى لَى عَنْ الْفَتَنَةَ إِذَنَ ؟ هِى لَى مَنْ دُونَكُما ! . . . ؟

واختلف الآلهة ، وساد هرج ومرج ، ولم يجسر أحد بمن احتشد حول الخوان أن يفوه بكلمة يقضل بها إحدى الرّابات الثلاث حتى لا يقم في سخط الأخريين ، وحتى لا يكون أبداً عرضة لنقميما ...

وتفرق الجمع بدرأ

وقسمت الربات الثلاث جبسلاً شاعاً يشرف على البحر فتلبَّش به ، وانفقْ على أن يفسل أول عابر ، مهما يكن شأنه ، بينهن فى أمر التفاحة ، وتماهد "ن ، بالإيمان الفلَّ علة ، أن يخضمن لحسكه ، وأن تسكون كلته فسل الخطاب فيها اختلفن فيه

وتنظر أن طويلاً ؟ وكان البحر يضطرب من تحمين فيقذف باللا لى والمرجان ، كا أن إلها حاول أن يشبع مهم الريات بالجواهم الفالية فلا يتشاجرن من أجلل نفاحة ، ولكمن ما كن يأبهن لحصباء الد المنثود على الشاطئ ، بل ما كانت أعينهن تريم عن أحمية الريس ؛ ا

وكانت عروس فتانة من عرائس الماء تعلو وتهبط مع الوج ولا تفتر تحدق بيصرها في الجهسة التي جلست بها الربات يتربسن

وكانت إيونونيه من غير ريب 1 وكان الجبل مُستراد پاريس الذي أيريح فيسه قُطمانه ، ثم ينطلق للقاء حبيبته ، فيتباثان ويتشاكيان

وأقبل باريس يشدو لشائه وينني ، فزارل قلب إبونونيه ، ومامت نفسها ، وفرقت على حبيبها فرةاً شديداً ، ذلك أن أخبار النزاع الذي انتهى اليه يوم الزفاق من أجل تفاحة إبريس كانت قد ذاعت وشاعت ، وتسامع بها كل عرائس البحاد ؛ فلما

عرفت الموتونية ما اجتمع الربات في هذه الناحية من الجيل من أجل من أجل عن أعلى المحلمان الله وحده هو الذي يجوز بهذا الطريق ، حين ينفذ إلها يحلمان ويتناحيان . وكان مصدر فلنها هو ماعساه أن يجره على نفسه — إذا قضى فينهن — من سخط الربتين المتين لا يقضى لها بالتفاحة . . .

-- p --

وصاحت حيرا ؛ ﴿ قَفَ أَيُّهَا الرَّاعَى الجَمِيلِ فَاحَكُمْ بَيْنَا فَيَا نَحْنُ تختلفون فيه . تلك تفاحة من الذهب ساقمًا السهَّاء إلينا منحة · منها لأكثرنا جالاً وأسطمنا رونقاً ، وأنا حيرا مليكة الأواب وذات الحوَّل والطوَّل نيه ، ورمَّ التاج والسوَّلِجان ، وساحبة الفوة والسلطان، وآثر أزواج ربك ، كبير الآلمة ؛ وأحتهن إليه ... أنا - حيرا ذات الجيروت - ووادى مار س إلَّه الحرب، ورب العلمع والضرب ، أمَّوى أيناه زيوس العظيم . . . وولدى قليكان كذلك ، إذا شلت سرد لك الدروع من حديد فتصبح سيد أبطال المالم ، لا يشق لك قبار ، ولا يجرى ممك في مضار ؛ إذا خضت حوياً حماك ماراس وأبدك ، ونصرك فلكال وآزرك ب . . ألست ثرى إذن أيها الراعي (الحيسل أنبي أحق من هاتين بتلك التفاحة ؟ أنا حيرا مليكة الأولم _ سأمنحك الثروة التي لا تفتى ، والسلطان الذي لا يبيد . . . سأجمك ملك هذه الديار التي ترى ستكون صاحب عرش وتاج ، وستستريح لل الأبد من هذه الجياة السنك الى تحياها أنت جيل يا فتى بد وأنت بمرش عِظيم أولى منك بهـــــذا القطيع

وصمتت حيرا ... وجل بأريس يقلب في التفاحة ناظريه ، وفي قلبه مما رأى وسم فر ق عظيم . . .

لقد كانت حيراً تختال في أوبها الأولمي الموشى ، وكان طاووسها الجيل ــ الذى أنخذته منذ الأزل رمزاً لها ــ يتشبث بناسيتها ويميس ، فيزيدها جلالاً وكبريا.

ر وأوشك الغيّ الراعي أنّ بقدم التفاحة لحيرا ، لولا أن صاحت به ميثرثا :

ــ ﴿ على رسلك أبها الشاكِ . . . اسمع منا جيماً تم اقض بيننا . . . أنا لن أزخرف عليك علك ولا سسلطان ، فأنت أعقِل

من أن تنخدع للعرض الزائل ، وأعلى من أن يهيمن جسمك على عقلك ، وهواك على قلبك ... أنا ميترقارة الحكة وإلّمة الروح الأعلى القدس ... سأمتحك السّداد ، وسأ كثف الث حجب الجهالة ، وسيضى، مصباح المرفة بين يدبك فتكون أهدى الناس ، وأعلم الناس ، وأحكم الناس ... »

وسكنت ميرقاً ؛ وسم هاتف من جهسة البحر بصبح : « ياريس ؛ اعطها لميثرقا يا ياريس ... » ، وكانت إبراونيه مافي ذلك شك ! ،

وكاد باريس يلتي بالتفاحة في بدى مينرقا ... لولا أن تقدمت ثينوس العشَّاع ... ثينوس الحلوة ... ثينوس الساحرة ... قينوس ذات الدل ... فينوس التي تكني غمرة ما كرة من طرفها الفاتر الساجي لادُلال ألف قلب لولا أن تقدمت ڤينوس كلها تطارد قلب ياربس وتحاصر هينيه حتى ما يقمان إلا على عينها نقدمت ثينوس تراو وتبشم ، وتتبرّج وهرّز ، وتشدهذا الثدى وتثني هذه الذراع ، وتميل برأسها الذي كله خدود وعبون وأصداغ ... تقدمت فينوس تبسم لاراحي الجيل عن فم حاو رقيق ، تتلألاً ثناياء ، ويتضوع عبير خمره ، وقالت : 4 باريس ؛ هل قك عينان تعرفان الفزل ، وقلب يعرف الحب ؟... ياريس ! أنا فينوس التي سَلِيت لها بالأسس ، والحَــت منها التوفيق ... ها أنا ذي يا ياريس ... أليسَت التِفاحة للأجل ! أَلْسَتْ تَعْبُ أَنْ أَهْبِكَ أَجِلَ رُوحِةً فِي النَّالَمُ } سَتَكُونَ رُوحِتُكُ مثلى ، تفمرك بجال لانهائي لاحدودله ، ولن تشعر ممها إلا أنك تميش منها في جنة مها قبل من تظرات حلوة منه خداً موراً د منه. أهدابُ كظلال الخلد ... ساق ملتغة هبسلة ... جسم ممشوق طوال ... جيد مهنز ناضج ... أدى مثمر بتحلُّنب شها هالها يا باريس ... هالها يا حييي ... ؟

وقبل أن تم الخبيثة سنحرها ، كان النبي البائس قد أتق التفاحة في بسيها الجيلتين ، برغم السيحات المتتالية التي كانت بمتف به من البحر : ﴿ لا يا باريس ... لا يا باريس ... إعطها لميرفا يا باريس ... ! »

وجر على نفسه غشب حيرا ومينرفا ، وكتبت التماسة عليه وعلى قومه ... ولم بلق إيونونيه بمدها !!

(لها بشية) ورثي مشهد ا

البرئة الأردي

نصوص سر باية عن العلوم الاسلامية في بغداد

صدرت أخيراً في انكاترا موسوعة نفيسة للعادم العربية وأحوالها في بنداد في أوائل القرن التاسع الميلادي (أوائل القرن الثالث المجرى) وعنوانها : « موسوعة العادم الفله فية والعليمية كا كانت تدرس في بغداد حوالي سنة ۱۹۸۹م » أو كتاب كنوز أبوب الرهاوي » ، وقد نفرت هذه الوسوعة بالسريانية وعو نصها الأصلى مقرونة بترجة انكليزية وملاحظات نفدية بقسلم الملامة النهيم الدكتور منجانا صاحب مكنبة ورينوادز » الشهيرة التي تحتوى طائفة كبيرة من أنفس المخطوطات الشرقية ؟ وقد سبق أن نشر الدكتور منجانا بعض هذه النصوص والتراجم تقلاعن المخطوطات السريانية والجرشونية التي تختويها مكنبته . وهو يقول لنا في مقدمته إن هذا الجزءهو المجاد الأول في سلسلة جديدة علية يراد إصدارها

النصوص السريانية التي أتخذت واسطة لنقل العلوم البونانية إلى العربية سيكون له شأن بذكر في درس الحركة العلمية الاسلامية في بنداد في أواخر القرن الثامن وأوائل القرن التاسع أعنى في أزهم عصور الدولة العباسية

لجئة الفتارى فى الانزهر والمعاهر الربئية

رأى فعيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهم أن رسائل الاستفتاء عن غتلف السائل الفقهية تنثال كل يوم على الرياسة الدبنية من مصر ومن جميع الأفطار الاسلامية فأراد أن يجمل لحذا التثقيف المرجهة خاصة تتولى الفتوى على حدة الأسئلة وترجمها إلى لغة المستفتى ثم عرضها على الرياسة العليا . فأصدر قراراً بتأليف لجنة تسمى ه لجنة الفتاوى في الأزهم والماهد الدينية ٤ وأسند رياستها إلى المالم الجليل الأسستاذ حدين والى عضو هيئة كبار العلماء ، وعضو مجم اللغة المربية اللكي . وجمل أعضاءها أحد عشر عضواً يمثلون المذاهب الأربعة المشهورة ، وسيكون دستورها في الفتوى أن تجيب الطالب على الذهب أو وسيكون دستورها في الفتوى أن تجيب الطالب على المذهب أو المناهب التي يريد الاجابة على مقتضاها . فإذا لم يسمين المستفى مذهبا أجابته بحكم الله المؤيد بالأرفة من غير تقيد عذهب من المفاهب الشرعية

العارية الدولية للكشب

اجتمع فى شهر سابو الماضى المؤتمر اللمولى الثانى للميكتبات وقدرتها عدريد واشبيلية وسلمتكا وبرشلونه ، وكان النوض من اجهامه إيجاد أتحاد أدبى بين الدول لنشر الملوم والثقافة بالتماون بين مكتبات المائم . وكان من أهم ما نظر فيه مسألة « المارية الدولية للكتب » فأتخسسة فها قراراً ننقل خلاسته عن تقرير المندوب المصرى فها يلى :

١ ـ أن تكون الماملة بين الدول في مسألة المارية الدولية
 للكتب على قاعدة المثل في أوسع معانبها

٣ ـ أن تتعمد المكتبة المتعبرة بضان كل ما ينشأ من ضياع أو تلف المكتب التي ترسل إليها

٣- أن تتمهد الكتبة الستميرة بأن تتحمل كل نفقات الارسال والتامين

٤ أن تنفذ عملية الاستمارة بأسهل الطرق وأسرعها وبأفل
 النفقات المسكنة

ه _ أن تكون الاستمارة بين الدول بطريقة مباشرة

٩ ـ يجب على كل مكتبة قبل أن تطلب مؤلفات من الخارج
 أن تتأ كد من عدم وجود هذه المؤلفات في بلادها

٧ _ يحسن أن يعين في كل مكتبة موظف خاص باستمارة الكتب وهو الذي يرسل وينسلم الكتب المطاوب استمارتها
 ٨ _ وعلى المكاتب المنضمة إلى الاتحاد أن تعمل إحصائية عن الكتب الي أعارتها أو استمارتها كل عام

الانكليز واللغات الأمنيية

المروف عن الانكامر أنهم أقل الشموب الأوربية ميلا إلى تصلم الثغات الأجنبية ، وقد برجع ذلك من وجوه كثبرة إلى انتشار انتهم ف كثير من البلاد والأمم الى يبسطون عليها سيادتهم أونفوذم ؛ ولكن الواقع أن الانكليزي يرغب بطبيمته عن مدل أى جهد لنعلم لغة أخرى ؛ يبدأه لوحظ منذ بداية هذا القرن أن الشباب الانكليزي قدأخذ بميل نوءًا إلى تعلم لغة أجنبية ، وأنه يؤثر الفرنسية في ذلك على كل لغة أخرى ، وتلمها اللغة ُ الألمانية ؟ وقد أذاع أحد كبار الأسامذة الفرنسيين الذين يتولون التدريس في جامعة لندن أخيراً تقريراً عن تقدم اللغة القرنسية في انكلترا وفيه يقول إنها أصبحت اللغة الأجنبية الوحيدة التي تدرس في الممدارس الابتدائية المنازة في انكلترا وعدها نحو خمائة مدرسة ؟ وأنه يوجد زهاء خمسين ألفاً من الشبان الانكليز يتملمون الفرنسية في الدارس الليلية ، وعشرين ألفًا يتعلمون الألانية ، وتسعة آلاف يتعلمون الأسبانية ، ويثلب تعلم الفرنسية فى الممارس الابتدائيــة الحرة وفى الدارس التانوية . ويختار الفرنسية كلفة أجنبية إضافية نجو تسمين في للألة من تلاميذ هذه المدارس . غير أنه يلاحظ من جهة أخرى أن الطلبة يعد تملم الفرنسية فىللدارس لايجرؤون على التكلم بها بعد تخرجهم ، لأنهم يجدون صموبة كبيرة في التحدث بها سواء من جهة النطق أو النحو؛ وبالاحظ من جهة أخرى أنهم لا يقرأون بها سوى القليل

جائزة تويل للسيوم

من المروف أن معهد نوبل بخصص جازة ستوية السلام المشخص أو الأشخاص الدين يقدمون أعظم خدمات لقضية السلام العالمي . وقد منحت هذه الجائزة في العام الماضي للمستر ارثور هندرسون الرزير الانكليزي السابق ورئيس مؤتمر نرع السلاح ، والسير فورمان آنجل الكاتب الانكليزي الذي المشهر عقالاته وكتبه لتأييد قضية السلام . وفي أنباء (أوسلو) الأخيرة أنهم يرشحون لنيل جائزة السلام عن سمنة ١٩٣٥ ، السير مازاريك رئيس جهورية تشيكوسلوقا كيا ، والهير كارل السير مازاريك رئيس جهورية تشيكوسلوقا كيا ، والهير كارل فون اسيوتسكي . والأول معروف بحبه وخدماته السلام ، وأما الثاني فهو كاتب المباني ذو نزعة دعوقراطية ، كان يحرر صحيفة الثاني فهو كاتب المباني ذو نزعة دعوقراطية ، كان يحرر صحيفة الثاني فهو كاتب المباني ذو نزعة دعوقراطية ، كان يحرد صحيفة المباني وأودع في مسكر الاعتقال . ولا يزال معتقلاً حتى اليوم

مشروع أدبى منخم

وضع أحد كبار الناشرين في السويد مشروع مباراة أديية منحمة ، خلاستها أن يتقدم انناعش فاشراً بمثلون كبرى الدول الأوربية ، ويقدم كل فاشر منهم أنفس ما ألده من مخطوطات كبار المؤلفين المعدة للنشر إلى لجنة من الحسكين من أكار الفكرين ؛ وتنتخب كل لجنة بما يقدم البها أنفس وأجل رواية ؛ ثم ترسل الروايات الاثنتا عشرة المختارة إلى السويد وتعرض مناك على لجنة عليا من الحسكين ، وهذه تختار أنفس وأجل رواية من الجيع ؛ وعنح مؤلف هذه القصة المختارة مكافأة مالية قدرها ثلمانة ألف فرنك (نحو أريسة آلاف جنيه) . ثم تترجم المسموع أنه عكن أن يجتنى من تنفيذه نحو مليون فرنك . يبد السروع أنه عكن أن يجتنى من تنفيذه نحو مليون فرنك . يبد أن المهم في ذلك كله هو ما يصيب المؤلف الذي يسمده الحظ بأن المهم في ذلك كله هو ما يصيب المؤلف الذي يسمده الحظ بأن أصحاب الثراء كم



روض الشقيق في الجُزل الرقيق ديوانه المرحوم الأثمير تسبيب أرسلان للأستاذ محمد بك كردعلي

بيت الأمهاء أرسلان في لبنان عربين في النسب والأدب، وأشهرهم في هذا العصر الأمير شكيب أرسلان أحد من انبنتهم الشام من أدباب الأفلام ، ويليه في الشهرة الأدبية شقيقاء الأمير عادل والأمير نسيب صاحب هــــذا الدوان . طبعه في دمشق شقيقه الأمير شكيب وقدم له مقدمة الترم فيها الدجيم على عادة أهل القرن المأضى ، وعلق عليــه حواشى وأردقه يترجمة الناظم ونسب الماثلة الأرسلانية التي تنتسب إلى الأمير عون التوقى سنة ١٣ ه . وكان ند حضر وقعة أجنادين ، حضر مع خالد بن الوليد من العراق إلى الشام لنجدة أبي عبيدة بن الجراح، وحضر الأمير مسمود التوفى سنة 20 هوقمة اليرموك بألف وخسالة من أحماه، وشهد وقمة رِقنَّسرين . وأرومة عنا البيت ترتق بعد ذلك إلى النذر بن الملك النمان الشمير بأبي فابوس ممدوح النابغة الذبياني . وقد فصل الأمير شكيب كل ذلك تفسيلاً وافياً استغرق أكثر من نسف هذا الديوان ، وهو في ٧٧٠ صفحة متوسطة القطم ، وترجم لمن ورد ذكرهم من القضاة والمدول وغيرهم ممن شهدوا لمذا النسب ، ورد على بعض المؤرخين الذين أغفاوا لمقاسد حزيية ذَكُو آل أرسلان في بعض المواضع وللواقع ،وقديماً قالوا : الناس. مصد قون بأنسابهم

سى الأمير أرسلان دوان أخيه روض الشقيق ، ف الجَرْل الرقيق ، وذلك لجمع بين متانة التركيب ، ورقة الشعور ؛ وفي لفظة الشقيق من التورية مالا يخنى . وقد أشار إلى أسحاب الأدب الجديد ، وهو من أنصار الأدب القديم بقوله : 8 لا ينسني لناشئة العوب أن يعدلوا يهذه الأم العربية البرة أماً ، ولا يجوز أن يجعلوا

لما من بين النفات بدأ ، بل يجب أن يجملوها قطب رس المناقنة ، ويطوا أنها تم السند يوم المائنة . فلا يرتبوا أفكارهم في لف قبلها ، ولا يضاوا في الأبانة عن ذات نفوسهم سبلها ، حتى إذا منت لمم مشارعها ، وحنكت عليم أجارعها ، وصارت مككما جارية بحرى المجمن نفوسهم ، فازأة منزلة الأدمقة من رءوسهم ، كان لهم أن يستريدوا من آداب النرب والشرق ما شباءوا وتطالت إليه عزائمهم ، وأن يصموا إلى التلاد العربي القديم طريف البضائع ، وأن يضيغوا إلى الارث السُد ملي Archarque الكريم حديث البدائع، مشروطاً في نقلها إلى خزانة العربية، لأجل غمام المقصد واجتناب المجنة ءأن يكون الأسلوب المربي الأُميل ظُلِما وماءها ، وديباجة النعاق بالضاد أرضها وسماءها ، وأن تكون لغة الكتاب المؤل على أفسع المرب ألفها ويا مها .. » وهاكم غوذجا من شعر هذا الأمير الشاعر من قصيدة يصف الفقير في منتكه ويحث الموسر على إعانته ، « وهي قصيدة

فَدَّةً في بامها في وصف الفقر وشدته على الرء واستجلاب الرحمة

والتحنان على الفقراء والتجذير من منبة إرهاقهم ؟ :

رأيت سليل الفقر يعمل في الثرى يخدُّ أديم الأرض خداً كا له كأنى به الدنه الحرب اغتدى كأنى به إذ فرق الترب والحصى كأنى به إذ خط في الأرض تبره به آية الجهد الذي ليس مأهساً جبين عرفض الصبيب مضميخ وحبيد خفوق الأخلمين كأنما رثيت لمكروب سحابة يومسه إذا زازاته سرعة الخطو أوشكت كأنزأزيز الجوف عند وجبيه

بشقق عنه التوب فالريح قد غدت

مفتحيًا على عرابه يتلهف له قِبَـل الغبراء ثار مخاف بكرأ علما بالحنديد ويعطف ينتشهل فباطن الأرض منسف يهم على جَبَّانه ثم يصلف يه يشر غض البنان مهمه وتمسمر بملتص النبار مغلف تبينت من أوداجه الدم ينطف إذا قر" منه معطف ماج معطف أضالم في زوره تنقصف حميسٌ مشيم والندييتوكف تصافح منه حلده حين تعصف

وأثبت حملي الشمس في أمرأسه ببطن منثور النبسار جنونه كأن حماة الشوك في ذبل برده عد الله الجبار كفا تك حسدت

ومقت كك الشراء بإصاحب النبي مَى التَّقِر مَا أَدْرَاكُ مَا التَّقَر (عَـا حياة بلا أنس وعيش بلا رضي بكيتك إخلو البدين بأدمى بروح كثير المال يسحب ذيله ألست الذي شاد الحصون بسومه وأجرى فين البحر فباللجينتني وقد ملأ الأنبار فلخلق ميرةً **بلى إنّ من هأن المسير بكلم** أخو فاقة لم يدخل الطيب رأسه أَنْ الْحِنْ أَنْ يَشْقَ الْفَقْيرِ بِمِيشَهُ وأن يدنف الثرى بأعقاب بطنه أما ف كبود: العالمين هوادة" وهل فقدت بين الألم قرابة أرى المرء لايأسو جراحة مملق أداء إذا ما تُنم الفد جمه اليكم بني غراء لدى عيوسهم عدون محو الحسنين أكفهم ألا إنما الحسني البهم فريضة قان طلبوا الانصاف قيل سماجة فلوكان عيش المقاليس طيب

نبالاً فراس المظم منها منقف فضر ع منها مقلة تتحسف طراز حواه السقرى المورّف أناملها والله بالسيد أرأف

وهل تعرف الضراء منحيث توصف لحمات الردى منه أخف وألطف فلا الرغد ميسور ولاالعمر ينزف فأنت صريع النائبات الذفف وأنت المني إ نقير السكاف وفاط نجاد السيف للحرب يزحف ومتنى قطارالنار في البيديهذف وحاك لهم موشمسية تتغضف على الأرض مفتول الشوى متقشف ولامس كفيه القضيب المقف وذو ألمال في شر الغواية يسرف غداة خفيف الحاذ بالجو عبدنف ولارحمة عند الشدائد تنطف نجثأ بها منهم عديم ومترف ولو من أ فو دما النصيح المنف غدا قلب يتسو لديه ويسلف وليس لهم إلا الياسير مسعف وما يستوى للكنئ والتكفف من الرمُل محتوأممن البحر تشرف وفي ذلك الآيات لاتتحرف ومزح لك بالظاوم لا يتنصف أخوالضر بمس ضار باحين بهجف فييدر منهم بادر لا بكفكف ينالوه يومآ والصوارم ترعف فان الحطاب المدب تثم المتقت تهز الجبال الراسيات وتخشف لماذ قام معم قام متطرف

اليكم بنى غيراء تدى عيومهم وليس لهم إلا الياسير مسما عدون نحو الحسنين أكفهم وما يستوى للكنى والتكفا سأات عزيز للال حين ينومهم وفي ذلك الآيات لا تتحر فإن طلبوا الانصاف قبل سماحة ومر لك فلفلام لا يتنص عليكم بكشف السر عهم فأها أخوالفر عسى ضاريا حين بهجا فلا رهقوم بالشفاوة والعلوى فيبدر مهم يادر لا يكفك فلا رهقوم بالشفاوة والعلوى فيبدر مهم يادر لا يكفك فالت لم ينالوا بلموادة حقهم ينالوه وما والصوادم ترع ولا بهماوا حين الحمال وليته فإن الخمال الملب تم المتعلق فلا كان عيد المنالس طن طن منه قام منه

ونى الديوانَ كمنائر الدواوين الشعرية أماديح وقصائد ق

المهنئات ، ومقاطيم في النزل والنسيب ، وكلما من الشمر

الجزال . رحم إلله فاظم عقودها وأمد في حياة فاشرها

إلى صديقي العلامة الأمير شكيب أرسلان

نم شق على باأخى أن تلق دلوك في الدلاء ، وأن تكتب مقدمة كتاب و قواعد التحديث من فتون مسطلح الحديث عبد مهذا الحان الذي ما عدد فيك من تأديوا بأدبك ، وأكروا عظمة بيانك . بالأمس. كتبت مقدمة و النقد التحليل لكتاب في الأدب الجاهل ، للأستاذ محمد أحمد التمراوي ، فمن منا لم يعجب عا كتبت وحبرت ، وإن كنت أطلت وتوسعت ؟ واليوم تكتب ما تكتب لقواعد التحديث ، في فن است منه ولا أنا في العير ولا في النفير ، وجئت تقالي بكتاب ليس قيه من والبعاة وهذه المناية والبعاة وهذه المناية والبعاة وهذه المناية

أما أجلك عن الدخول في هذه المآزق ، لأنك في غنية عما ، ولست بحمد الله عتاجا إلى مسانمة الناس ، ولا نعبت أمامك الموضوعات ، تعتاج المالحم التورثك شهرة وحسن ذكر ؟ وما إخالك إلا كتبت ما طلب منك في غير وقت نشاطك ، وليس لك من القول ما تقول فتبدع على عادتك . ومهما كانت منزلة الكتاب وكاتبه من نقسك ، ما أرى لقلمك أن يجرى إلا فيا مع المؤلفين والطابعين على مقارضة الثناء ، ولم يتباودوهم بالنقد السحيح ؟ والأفراط في التقريظ شيمة المتأخرين من أهل عصور الاعطاط الآدبي في العرب ؛ والنقد المقيمة عادة تقاد الأفريج في زماننا . ومن الأمانة العلم والأدب أن يُدل كل كاتب على مواضع الخطل من كلانه ، إلا أن نفشه و نفش قراء ، فتجسم على مواضع الخطل من كلانه ، إلا أن نفشه و نفش قراء ، فتجسم على مواضع الخطل من كلانه ، إلا أن نفشه و نفش قراء ، فتجسم على مواضع الخطل من كلانه ، إلا أن نفشه و نفش قراء ، فتجسم ما منز حجمه في العيان ، ولا يشول مهما نفخناه في المغران

وأ. كنني الآن بجملة من مقدمتك ، وقد بدأتها بقواك : (لا بخني على أهل الأدب ، أنالجال والقسام في العربي (؟) واحد ، وأن مسنى القاسم هو الجيل ، قلا يوجد إذن لتأدية هذا المنى أحسن من قولنا «الجال القاسى» الهنى جاء اسها على مسمى ، مع البنم بأن الجال الحقيق هو الجال المنوى ، لا الجال الصورى ، الذي هو جال زائل ؟ فالجال المنوى هو الذي ودد به الحديث الشريف : إلى الله جيل ويحب الجال . وعلى هذا مكننى الشريف : إلى أيط أحد شطر إلجال المنوى الذي يحبه الله تمالى ، ويشغف به عباد الله تمالى ، درجة المرحوم الشيخ جال الدي القاسى الديمة المؤجرة المرحوم الشيخ جال الدين القاسى الديمة الذيرة في هذه الحقية الأخيرة

جال دمشق ، وجال القطر الشاي بأسره ، في غزيارة فضاه ، وسمة علمه ، وشغوف حسه ، وزكاء نفسه ، وكرم أخلافه ، وشرف منازعه ، وجمه بين الشهائل الباهية ، وللمارف للتناهية ، يحيث أن كل من كان يدخل دمشق ، ويتمرف إلى ذاك الحبر الفاضل ، والجعبة الكامل ، كان يرى أنه لم يكن فيها إلا تك القات البهية ، المتحلية بتلك الشهائل السرية ، والعلم العبقرية ؟ لكان ذلك كافياً في اظهار مزينها على سائر البلاد ، واثبات أن أحاديث مجدها موسولة الاسناد . . . الح)

يأي أنت وأى إشكيب المل حدا بيانك الذى عرفته وكرفه فيك قومك ؟ أمالا أطلب غير حكك ، فلا أحتكم إلا اليك . أهذا كلام رضاه لنفسك في كتاب بيق ؟ وما هذا القلق في المانى والمبانى ؟ رعا اغتغر سدور مثل هذا السدر من فتى يشدو في الأدب ، ولكن من شيخ كتاب العرب لا شم لا الفت نظرك إلى ما أسميت من في ولعلك قد كر أنى كنت لفت نظرك إلى ما أسميت به حكتاب رحلتك إلى الحجاز الدرالارتسامات المناف ، في خاطر الحاج إلى أسمى مطاف » وقلت لك يومند إن القارى مهما بلغ من تقوب ذهنه لا يدرك لأول وهاة من هذا العنوان المسجوع ، إلا يكثير من إجهاد الفكر المورك المنوان المسجوع ، إلا يكثير من إجهاد الفكر القريظ من توري تقريظه ، أن تنسينا حسناتك علينا في كلامك عليده وتأييده

بحقك ، هل رأيت لأحد من بلغاء القرون الأولى سجماً في شيء من أساء كتبهم ؟ وهذا الجاحظ وابن المقفع ، وهذه اساء كتبهما ورسائلهما ، هل وجدت لهما سجماً تتقرّر منه كساحبك أبي أسحاق السابي الذي أفد اللغة على على مكانته في الأدب عا سجع ورسم ! وأظنك موافق على رأبي في أن التسجيع أضعف ملكات المؤلفين من عهد ابن العميد إلى زمن أستاذنا الامام الشيخ عجد عبده الذي قضى بقوة حكومته على استعال السجم في الصحف والرسائل الرسمية ، فعد عمله هذا التسلوب المشم الذي تقرقه اليوم للمنشئين والمؤلفين ؟ ورجو الأسلوب المشم الذي تقرقه اليوم للمنشئين والمؤلفين ؟ ورجو أن تسود به المنة إلى رونقها السالف من الرشاقة والجزالة ، على أن تسود به المنة إلى رونقها السالف من الرشاقة والجزالة ، على غود ما كانت على عهد سهل بن هرون والجاحظ وعمرو بن مسمدة

وأحد بن يوسف الكاتب وابن المقفع وأضرابهم . وما أظنك تذكر على أن رصف أبي حيان التوحيدى في القرن الرابع ، وابن خلدون في القرن التاسع ، أرفع وأمتع من تعسف السابي وابن خلدون في القرن التاسع ، أرفع وألقاضي الفاضل والماد والساحب بن عباد وأبي بكر الخوادزي والقاضي الفاضل والماد الكاتب وابن الآثير إلى آخر أعيان ذاك الذهب المتكلف ، وأظنك موافق أن في قولك : « وإن كان يجب حذفه (السجم) من هذه اللفة من أجل كوه في طريقة قدعة ، ومن أجل أنه عبارة عن زينة كلامية ، فإن هذا يؤدى بنا إلى اقتراح حذف عبارة عن زينة كلامية ، فإن هذا مفالطة لطيفة ، وفي علمك الشعر أيضاً ع بي النفر غير الشعر ، والكراهة آتية من الزمد والتكلف

لوكثت على مقربة منك ماتركتك تقول في مقدمة الديوان الذي نشرته إِ خَرْة ودعوته : ﴿ روض الشقيق ، فالجزل الرقيق ؟ ما قلته في فأتحته : . . . الذي لا أجد لشمره وصغاً أوفي من عرضه على الأنظار ، ولا لديواه حلية أجل من نشرة في الأقطار ؛ وخير ومف الحسناه حلاؤها؟ والجواد عينه تُعني عن الفرار . ولمبرى لو وصفته بأزمار الربيم ، وأنواع البديم ، وشقتت في تحليته أسناف الأساجيبم ، وكان مو في الواقع دون ما أسف لما أغنيته فتيلاً ، ولا رفعته عن درجته كثيراً ولا قليلاً ؛ كما أنى لو قدمته للقراء فريدة منطالًا ، لا يرن له حجل ولا سوار ، ولا يتلألاً عليه يانوت ولانشار ، وكان هو في نفسه دراً نظيماً ، وأمراً عظیا ، ردیوانا تتأرج أرجاؤه ندًا ولطیا ، لما خنی أسره علی ذوی الوجدان ، ولانماى عن سبقه أحد ممن له عينان . . ، ولو كنت أوق من عرضه على الأنظار ؛ ولو ومسقته بأزهار الربيع ، وكان هو في الواقع دون ما أسف لما اغنيته فتيلاً ؟ ولو قدمته للقراء قريدة منطالًا ، وكان هو في نفسه درًا نظمًا ، لما حق أصهد .. ٣ ألبس منا الايجاز أوقع في النفس ، وأجلُّ فيأماء المدى ، وأدى إلى الأفهام من أسجاع تثقل على الطباع ؟ ونحن إنما نَكِتب لنُغهم ، لا لنُعجم ونُهم . وبعد قالنا وللتقيد عا 46 بعض المتأخرين في معنى التعلق بأهداب السمجع ، ولدينا في أقوال التقدمين والمأثور من كتابهم مايحملنا على تقليدهم في أساليهم، يوم لا هُـدًا الترسيع والتمجيع ، ولاذاك الضرب المستكرة من أنواع البديم مجمد کرد کل

-